

# SAP 大学联盟中国项目简报

SAP 成立于 1972 年，总部位于德国沃尔多夫市，是全球第三大独立软件供应商、最大的企业管理和协同化商务解决方案供应商。目前，在全球有 190 个国家的超过 296,000 家企业正在使用 SAP 软件，包括财富 500 强 86% 以上的企业都正在从 SAP 的管理方案中获益。SAP 的产品涵盖了企业应用、移动商务、云计算、商务分析以及数据库与技术平台五大领域。2014 年的销售收入达到 174 亿欧元，在全球 130 个国家设有分支机构，全球雇员超过 75,600 人。（[www.sap.com](http://www.sap.com)）

SAP 一直非常重视与院校的合作，通过非盈利性的大学联盟部门（University Alliances），不断提供各种形式的合作来优化人才培养、完善课程体系并提升师资能力。这不仅能够确保 SAP 本身以及 SAP 生态圈对优质人才的需求，也是 SAP 回馈社会的积极举措。自 1988 年至今，SAP 大学联盟已在全球超过 80 个国家取得了宝贵的经验，迄今已有超过 3,400 所院校参与其中。

在中国，SAP 与本地高校的合作始于 1996 的“种子计划”。近二十年来，SAP 通过与高校及科研机构的合作，将先进的管理理念和解决方案带入课堂，培养未来的企业经营者；共同研究中国企业管理，推动行业和学科的不断发展；通过公益性的“人才加速计划”，更好地服务于社会。随着越来越多的国内院校认识到大学联盟项目的独特价值并加入进来，为了更好地服务国内院校，在多方共同努力和支持下，SAP 中国大学能力中心于 2013 年 11 月 21 日正式落户北京交通大学，为广大国内院校提供更便利更高效的教学、科研平台支持，并积极参与到本地化的课程开发和教学体系优化中来。

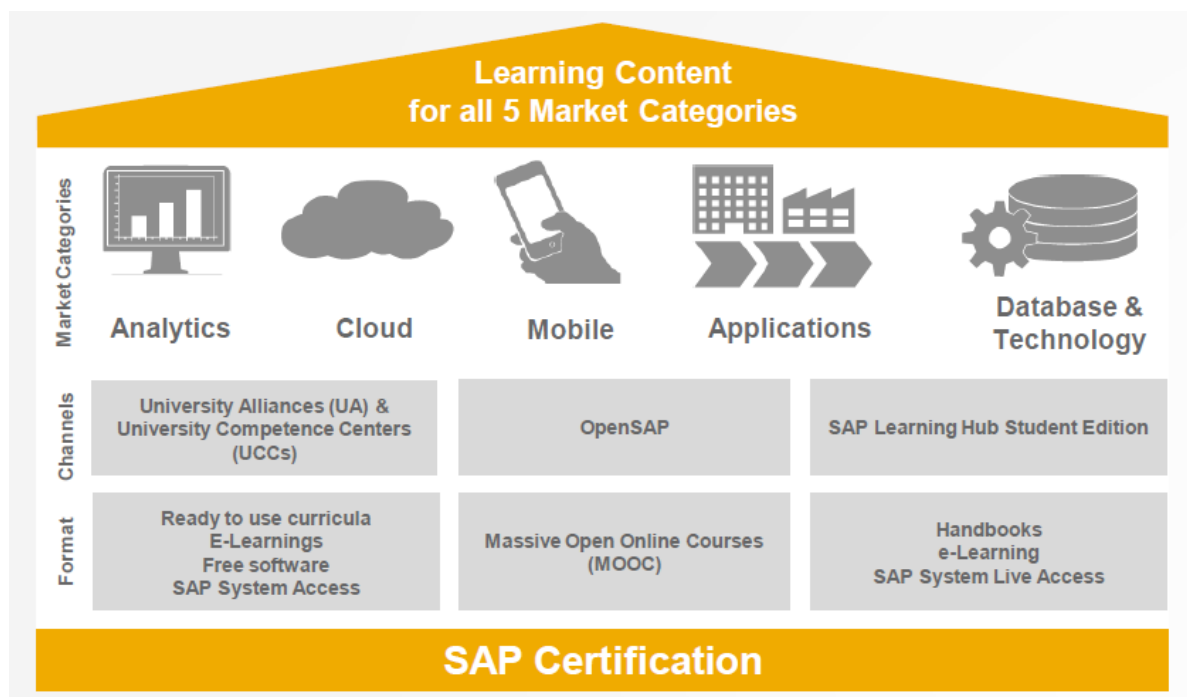
我国“十三五规划”的确定，无疑对国内院校的教学、科研等各方面提出了更高的要求，SAP 大学联盟立足于其全球化平台丰富资源，结合中国团队和战略合作伙伴的本地化经验，为广大国内院校提供全面而完善的项目支持和服务。

## 一、 课程建设

SAP 大学联盟联合行业专家和具有丰富经验的成员大学教授，将当前最前沿的信息技术、最实用的企业解决方案编写成适宜于课堂教学的课程课件，并免费开放给成员院校。成员院校通过网络下载课件资源，其中包括教师演示、练习、思考题、学生手册、教学参考、联机演示和讲解文本等丰富内容，院校可以针对自己的课程设计，轻松地选用相应的 SAP 课程内容，以满足自己制订的教学目标。迄今已有近 120 所国内院校签署了 SAP 教学资源共享协议并从中获益。



除了传统的课程课件资源，SAP 也开发了免费的企业慕课（大型开放式网络课程，MOOC）学习平台，把支持任意设备接入、灵活安排学习进度、无障碍交流互动的新型学习方式提供给广大的老师和学生。SAP 慕课平台自 2013 年中启动以来，已累计开设 42 门英文课程和 6 门中文/汉化课程，涵盖最前沿信息技术、企业业务管理、行业解决方案以及创新方法论等方方面面。



## 二、 师资建设

师资能力的提升是学科发展的核心要素，SAP 大学联盟为成员院校的老师提供了免费师资培训，学术交流机会和展示科研成果的平台。每年在中国举办师资培训班，研讨会和大型学术会议，各地院校齐聚一堂，交换想法和最佳实践，探索教育创新，并交流技术发展与研究新方向，帮助与会者了解最符合自己的教学和科研目标的 SAP 相关内容，展示已经取得的经验和成果。

仅 2015 年 1 月至 11 月，SAP 就为 470 多位教师提供了免费师资培训，折合人民币约 254 万元。



### 三、 人才培养

人才是企业发展、社会进步的基石。SAP 帮助院校培养高素质的具备 SAP 知识和技能的人才，更好地服务于企业和社会。SAP 大学联盟的课程内容有助于培养和增强学生们的 SAP 技能，帮助他们理解基本概念，迅速转换并轻松地获得更深入的培训和 SAP 认证课程。得到更好的择业就业机会。

在课堂内，教师可以选择 SAP 大学能力中心提供的系统平台和服务，运用丰富的教学系统，工具和资源，强化学生的学习经验，并依托系统完成上机练习和项目实践，确保将学到的知识融会贯通。在课余，SAP 每年在国内组织超过 100 场学生相关活动，提供更广泛的学习机会给学生磨练技能、开拓眼界，其中包括了应用新技术的学生竞赛、专家讲座、企业参观、参与大型活动等丰富多彩的形式。



2012 年 SAP Dashboard 大赛



2013 年 SAP HANA 达人校园大赛



Six Chinese and eight Indian winning students from the SAP Dashboard Design Competition 2012 Southeast Asia were invited to attend SAPHIRE Orlando 14-16 May. Four Chinese faculties and one Indian faculty took time off their busy schedule to join us on the trip. Their fantastic trip started from the pre-conference day features on SAP University Alliances (UA) new release and 'Design Thinking' workshop which were really amazing and new to them. Throughout the workshop, they got a clearly understanding about how we "Learn", "Share" and "Apply" UA's mission to inspire and educate the new generation to transfer SAP edging knowledge. Information about UA's various platforms shared. They also joined a Corporate Social Responsibility (CSR) session that helps everyone to understand people's social responsibility and care about surroundings.

竞赛优胜学生参与 SAP 美国奥兰多大会



2014 年 SAP Lumira 大学挑战赛



技术讲座



校园招聘



企业参观



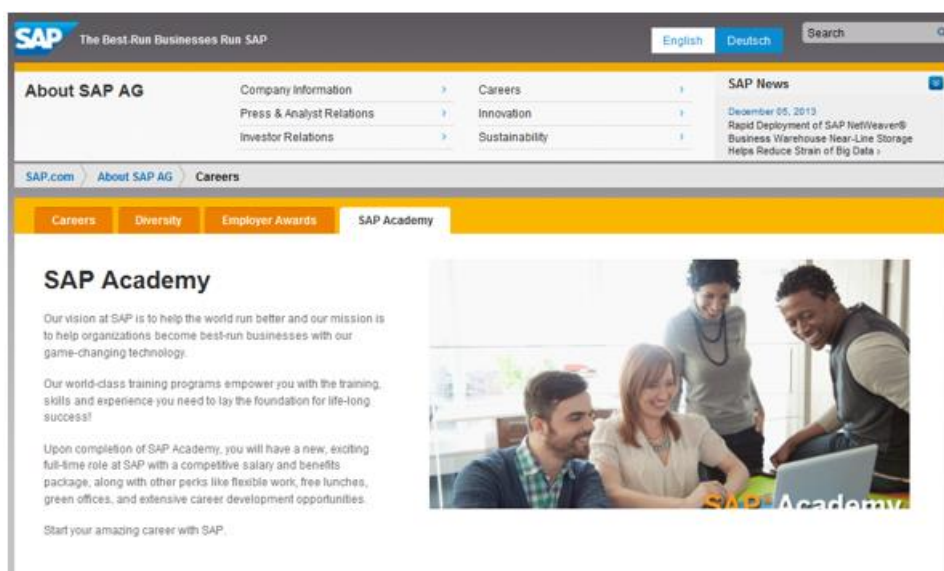
大型活动

#### 四、 促进就业

联合 SAP 人事部、渠道发展部以及合作伙伴和客户，为具备 SAP 知识和技能的学生提供实习和工作机会。由于亚太地区市场的蓬勃发展，人才市场上对 SAP 专家的需求也不断增加，在中国尤其

显著。SAP 为成员院校的学生提供实习机会和最新的招聘信息，组织校园巡讲与招聘活动，为高校和用人单位搭建桥梁，满足 SAP 生态系统的需求。

配合 SAP 渠道发展部门投入巨资（折合人民币约 480 万）支持人才培养，筛选成员院校学生参与免费 SAP 培训和认证，通过为期三年的 SAP “人才加速计划”，为 SAP 生态圈培养了超过 3,000 名初级顾问/技术人才。



SAP 销售/售前/开发 管理培训生项目

## 五、 联合创新

SAP 大学联盟积极协调各方资源，将 SAP 培训部、人事部、研发部、咨询部以及合作伙伴、客户等各方面的资源有效整合，开放给感兴趣的联盟成员院校，并与大学一道，增强 SAP 和 SAP 解决方案的理念共享。

结合最前沿的信息技术和主题，如大数据，工业 4.0，云计算等，与高校开展联合创新的探索。



SAP 与南京大学联合创新中心



SAP 与上海第二工业大学签署战略合作协议



SAP 与同济大学建立创新合作



SAP 与北京交通大学建立智慧交通科研合作

## 六、 服务社会

通过与内部企业社会责任部的协作，SAP 大学联盟项目联合社会公益组织，立足于院校提供更多的资源和支持来服务社会。目前正在实践的包括：

- 开设学习工作坊，讲授设计思维(Design Thinking)、商业模式(Business Model)等工具，激发创新思维，同时为有创业理想的年轻人提供指导和帮助；
- 为希望使用 SAP 技术，在院校的大学生创业中心和创业孵化基地开展早期创业的同学提供支持和帮助；
- 甄选学生创业者加入 SAP 初创扶持计划，资助在大数据、实时和预测分析领域的初创企业开发基于 SAP HANA 的新产品应用加速市场发展。

2015 年以来，已经累计开展近 20 场公益活动，参与的人员超过 600 人。





来自全国各高校的“创行”学生队长参与设计思维课程



帮助公益组织项目负责人运用设计思维方法于实际运营

## 七、 学生实践动手能力的培养（中国大学能力中心的建设）

SAP 大学联盟一直致力理论与实践人才的综合培养。在 2013 年以前全球一共设立了 5 家大学能力中心。大学能力中心均由各国高校承办此高校搭建的 SAP 实验环境将辐射其国家及管辖领域内的学校上机实践学习工作。

SAP 大学联盟中国旨在为中国大陆的高等院校学生提供最前沿、最具实战性的企业管理信息实训系统支持。SAP 公司希望中国在校大学生可以足不出户就能体验全球企业管理系统的软件，理解财富 500 强 80% 以上的企业的核心管理方案并从中获益。随着思爱普公司的企业资源计划管理思想、大数据预测挖掘，云计算资源共享，移动网络互联等技术被本土企业广为接受，相关人才的稀缺，学生和老师对于 SAP 领域技术的渴求越来越强烈。在此背景之下，思爱普公司与北京交通大学基于双方长期以来建立的信任关系，经过细致、全面地沟通协商，于 2013 年 4 月签订了共建大学能力中心（UCC）的框架协议。

2013 年 11 月 20 日，思爱普公司（SAP）与北京交通大学在北京国家会议中心正式签署协议，决定共建全球第六家、亚洲第一家大学能力中心，。



全球 6 所大学能力中心覆盖图

为了支持大学能力中心的建设，思爱普公司捐赠了 SAP 企业资源管理的全套软件，SAP HANA 数据库，SAP HANA 硬件服务器 2 台。并免费投入 SAP 顾问资源实施搭建此平台。与此同时 SAP 大学联盟捐赠了全套教学教案，系统数据包，及系统运营维护支持服务。总价值人民币 500 万元。

经过半年多的努力，在 SAP 的大力支持下北京交通大学 SAP 大学能力中心已经建成了完整的技术支持团队、完善的服务支持体系。在数据源方面，经过与德国 SAP



UCC (Magdeburg) 的细致沟通，最终成为全球首个成功配置并启用基于 HANA 平台的全球自行车集团（GBI）数据案例的大学能力中心。

### 集“稳定性、灵活性、成熟性、一致性”为一体的综合教学实训平台



在软硬件建设工作稳步推进的过程中，SAP 中国大学联盟带领北京交通大学常规性与北美、欧洲等其它五家 SAP 大学能力中心以电话会议的方式深入考察和调研，如何更落地更务实的为本土学校提供实验环境的托管服务。大学联盟中国与北京交通大学在课程数据包引进、课程本地化及新课程开发、课程体系化建设及推广、教学资源与经验共享、创新性“学研”结合等多个方面为中国高校提供服务。目前 UCC 课程体系对高校已有的课程体系是非常有益的补充。自 2014 年 3 月 UCC 试运行以来，已有北京理工大学、西南交通大学、中央财经大学、天津大学、北京物资学院、大连理工大学、西北大学、江西财经大学、上海第二工业大学等二十余所院校相继开设了相应的本科或研究生课程。



UCC 课程体系