
北师大心理学院 2015 年 MAP 专业学位研究生入学考试

《心理学专业综合》考试科目命题指导意见

一、考试性质

《心理学专业综合》是 2015 年应用心理硕士（MAP）专业学位研究生入学考试的科目之一。《心理学专业综合》考试要力求反映考生的基本素质和综合能力，选拔具有发展潜力的优秀人才入学，为国家培养从事某一特定职业所必需的心理技能的应用型高级专业人才，以解决都市压力、公共安全、灾害救助、危机防御等方面的实际问题。

二、考试要求

测试考生对于心理学专业的基本概念、基础知识的掌握情况和运用能力。

三、考试方式与分值

心理学专业综合考试，由各招生单位根据应用心理专业硕士教育指导委员会提出的指导性考试大纲自行命制，全国统一考试，考试时间为 180 分钟，满分为 300 分。

考试注重理论与实践相结合，尤其相关心理学概念、实验与实践结合的深入论述。

四、考试内容

考试分为《心理学导论》、《现代心理与教育统计学》、《心理测量学》、《社会心理学》、《发展心理学》五部分内容。

第一章 心理学导论

第一编 绪论

第一章 心理学的研究对象和方法

第一节 心理学是研究心理现象的科学

第二节 心理学的任务

第三节 心理学的研究方法

第四节 心理学的过去和现在

第二章 心理的神经生理机制

第一节 神经系统的进化

第二节 神经元

第三节 神经系统

第四节 脑功能的各种学说

第五节 内分泌腺和神经一体液调节

第二编 人的信息加工

第三章 感觉

第一节 感觉的一般概念

第二节 视觉

第三节 听觉

第四节 其他感觉

第四章 知觉

第一节 知觉的一般概念

第二节 知觉的特性

第三节 空间知觉

第四节 时间知觉与运动知觉

第五节 错觉

第五章 意识和注意

第一节 意识的一般概念

第二节 几种不同的意识状态

第三节 注意的一般概述

第四节 注意的认知—神经机制

第六章 记忆

第一节 记忆的一般概念

第二节 记忆的神经生理机制

第三节 感觉记忆

第四节 短时记忆

第五节 长时记忆

第六节 内隐记忆

第七章 思维

第一节 思维的一般概念

第二节 表象

第三节 概念

第四节 推理

第五节 问题解决

第六节 决策

第八章 语言

第一节 语言的一般概念

第二节 语言的神经生理机制

第三节 语言理解

第四节 语言的产生

第三编 行为调节和控制

第九章 动机

第一节 动机的一般概念

第二节 动机的种类

第三节 动机的理论

第四节 工作动机与组织行为

第十章 情绪

第一节 情绪的一般概念

第二节 情绪与脑

第三节 情绪的外部表现——表情

第四节 情绪理论

第五节 情绪的调节

第四编 人的心理特性

第十一章 能力

第一节 能力的一般概念

第二节 能力的种类和结构

第三节 能力的测量

第四节 情绪智力

第五节 能力发展与个体差异

第十二章 人格

第一节 人格的一般概念

第二节 人格理论

第三节 认知风格

第四节 人格测验

第五节 人格成因

第五编 活动与发展

第十三章 学习

第一节 学习的一般概念

第二节 学习理论

第三节 认知和动作技能学习

第四节 学习的规律

第十四章 人生全程发展

第一节 什么是个体发展

第二节 身体、动作与感知觉的发展

第三节 语言与认知发展

第四节 社会性发展

第五节 成年以后的发展

参考文献

参考书目：

《普通心理学（第4版）》，彭聃龄著，北京师范大学出版社，2012。

北京师范大学心理学院MAP

第二章 现代心理与教育统计学

第一章 绪论

第一节 统计方法在心理和教育科学研究中的作用

第二节 心理与教育统计学的内容

第三节 心理与教育统计学的发展

第四节 心理与教育统计基础概念

小结

第二章 统计图表

第一节 数据的初步整理

第二节 次数分布表

第三节 次数分布图

第四节 其他类型的统计图表

小结

第三章 集中量数

第一节 算术平均数

第二节 中数与众数

第三节 其他集中量数

小结

第四章 差异量数

第一节 全距与百分位差

第二节 平均差、方差与标准差

第三节 标准差的应用

第四节 差异量数的选用

小结

第五章 相关关系

第一节 相关、相关系数与散点图

第二节 积差相关

第三节 等级相关

第四节 质与量相关

第五节 品质相关

第六节 相关系数的选用与解释

小结

第六章 概率分布

第一节 概率的基本概念

第二节 正态分布

第三节 二项分布

第四节 样本分布

小结

第七章 参数估计

第一节 点估计、区间估计与标准误

第二节 总体平均数的估计

第三节 标准差与方差的区间估计

第四节 相关系数的区间估计

第五节 比率及比率差异的区间估计

小结

第八章 假设检验

第一节 假设检验的原理

第二节 平均数的显著性检验

第三节 平均数差异的显著性检验

第四节 方差的差异检验

第五节 相关系数的显著性检验

第六节 比率的显著性检验

小结

第九章 方差分析

第一节 方差分析的基本原理及步骤

第二节 完全随机设计的方差分析

第三节 随机区组设计的方差分析

第四节 事后检验

小结

第十章 χ^2 检验

第一节 χ^2 检验的原理

第二节 配合度检验

第三节 独立性检验

第四节 同质性检验与数据的合并

第五节 相关源的分析

小结

第十一章 非参数检验

第一节 非参数检验的基本概念与特点

第二节 两个独立样本的非参数检验方法

第三节 配对样本的非参数检验方法

第四节 等级方差分析

小结

第十二章 线性回归

第一节 线性回归模型的建立方法

第二节 回归模型的检验与估计

第三节 回归方程的应用

小结

第十三章 多变量统计分析简介

第一节 多因素方差分析

第二节 多重线性回归

第三节 因子分析

小结

第十四章 抽样原理及方法

第一节 抽样的意义和原则

第二节 几种重要的随机抽样方法

第三节 样本容量的确定

小结

主要参考文献

附录

参考书目：

[1] 《现代心理与教育统计学》，张厚粲，徐建平著，北京师范大学出版社，2009 第三版。

[2] 《行为科学统计（第 5 版）》，Frederick J. Gravetter, Larry B. Wallnau 著，刘红云、骆方译，中国人民大学出版社，2010。

北京师范大学心理学院MAP

第三章 心理测量学

一、心理测量的基本理论

(一) 心理测量的基础

1. 心理测量的基本概念
2. 心理测量的特征与分类

(二) 经典测量理论

1. 经典测量理论模型
2. 测量的信度与效度

信度的定义；信度系数的估计；信度的影响因素与改进。

效度的定义；效度的估计；效度的影响因素与改进。

信度和效度的关系。

3. 心理测量的误差

测量误差的定义；测量误差的来源及控制；测量误差的估计。

4. 心理测验的项目分析

难度；区分度；项目的综合分析和筛选。

(三) 项目反应理论

1. 单维性假设与项目特征曲线
2. 单参数模型、双参数模型和三参数模型
3. 项目信息函数与测验信息函数

(四) 概化理论

1. 方差分量的估计
2. 概化系数与可靠性指数
3. G 研究与 D 研究

二、心理测验及其应用

(一) 心理测验的编制技术

1. 心理测验编制的基本程序
2. 测验目标与命题双向细目表
3. 题目编制技术
4. 测验标准化

5. 测验等值技术

(二) 心理测验的施测

1. 测验的设计
2. 施测的程序和步骤

(三) 测验常模

1. 常模与常模团体
2. 分数转换与合成
3. 常模的编制
4. 几种常用的常模

(四) 标准参照测验

1. 标准参照测验的定义与作用
2. 标准参照测验的题目分析
3. 标准参照测验的信度与效度
4. 标准参照测验的分数解释

(五) 常用心理测验

1. 成就测验
2. 智力测验
3. 能力倾向测验
4. 特殊能力测验
5. 创造力测验
6. 人格测验
7. 态度测验
8. 兴趣测验
9. 心理健康量表
10. 发育量表

(六) 心理测验的应用

参考书目：

- [1] 《心理测量学》，郑日昌著，人民教育出版社，1999。
- [2] 《心理与教育测量（第3版）》，戴海崎等著，暨南大学出版社，2015。

第四章 社会心理学

第一部分 社会心理学概论

第一章 社会心理学及其发展

第二章 社会心理学理论

第三章 社会心理学研究方法

第二部分 社会心理发展

第四章 社会化

第五章 态度及其测量

第三部分 认知社会心理学

第六章 社会知觉

第七章 刻板印象与归因

第八章 自我概念

第九章 价值取向

第四部分 社会互动

第十章 沟通

第十一章 人际吸引

第十二章 人际关系

第十三章 助人行为

第十四章 侵犯行为

第五部分 社会影响

第十五章 从众、依从和服从

第十六章 劝导与态度改变

第十七章 群体中的相互作用

第十八章 合作、竞争与冲突

关键词中英文对照表

英文人名中英文对照表

参考文献

参考书目：

[1] 《社会心理学》（第2版，普通高等教育十一五国家级规划教材），金盛华编著，高等教育出版社，2010。

[2] 《社会心理学》，（美）戴维·迈尔斯著，人民邮电出版社，2014。

北京师范大学心理学院MAP

第五章 发展心理学

一、绪论

1. 发展心理学的界说
2. 发展心理学的变迁
3. 发展心理学的进展

二、发展心理学理论

1. 精神分析的心理发展观
2. 行为主义的心理发展观
3. 维果茨基的心理发展观
4. 皮亚杰的心理发展观
5. 朱智贤的心理发展观

三、发展心理学研究方法

1. 发展心理学研究概述
2. 发展心理学研究的设计
3. 发展心理学收集研究资料的常用方法
4. 发展心理学研究结果的分析
5. 发展心理学研究方法的新趋势

四、胎儿的生理——心理发展

1. 胎儿神经生理和心理机能的发展
2. 胎儿生理——心理发展的影响因素
3. 胎儿期的心理卫生

五、婴儿的心理发展

1. 婴儿的生理发展及其心理学意义
2. 婴儿认知的发展
3. 婴儿言语的发展
4. 婴儿的气质
5. 婴儿情绪、社会性的发展

六、幼儿的心理发展

1. 幼儿神经系统的发展

-
2. 幼儿的游戏
 3. 幼儿言语的发展
 4. 幼儿认知的发展
 5. 幼儿个性的初步形成和社会性的发展

七、小学儿童的心理发展

1. 小学儿童的学习
2. 小学儿童思维的发展
3. 小学儿童个性和社会性的发展
4. 小学儿童品德的发展

八、青少年的心理发展

1. 青少年身心的发展
2. 青少年思维的发展
3. 青少年个性和社会性的发展
4. 青少年面临的心理社会问题

九、成年早期个体的心理发展

1. 成年早期的基本问题
2. 成年早期的认知特点
3. 成年早期自我的形成
4. 成年早期人生观、价值观的形成与稳固
5. 成年早期的恋爱、婚姻及事业

十、成年中期个体的心理发展

1. 成年中期的发展任务
2. 成年中期的智力发展
3. 成年中期的人格发展
4. 成年中期的生活

十一、成年晚期个体的心理发展

1. 老龄、老化与发展
2. 成年晚期的认知
3. 成年晚期的情绪情感

-
4. 成年晚期的个性和社会性
 5. 成年晚期的心理卫生和长寿心理

参考书目：

[1] 《发展心理学》，林崇德编著，人民教育出版社，2013。

[2] 《发展心理学——儿童与青少年》。（美）谢弗等著，邹泓等译，中国轻工业出版社，2009。

咨询电话:010-58805766 （北师大心理学院 MAP 中心）

北京师范大学心理学院MAP