

北京师范大学心理学部&中芬联合学习创新研究院

第二期“芬兰教育创新理念”工作坊第三轮通知

尊敬的各位老师/学员：

为了进一步深入学习创新课程设计理念，在具体教学实践中将创新落到实处，北京师范大学心理学部、中芬联合学习创新研究院拟定于2018年8月20-22日（8月20日下午14:00-21:00报到）在陕西西安举办第二期中芬学习创新研究合作学校教师培训“芬兰教育创新理念”工作坊。本工作坊将邀请 Hannele Niemi 教授等芬兰教育专家亲临现场。届时专家将通过理论和技术讲授与案例教学讨论，为各位老师/学员带来芬兰教育创新的前沿分享。

具体培训事宜如下：

一、培训时间和地点

时间：2018年8月20——22日（8月20日14:00-21:00报到）

地点：陕西西安——陕西师范大学学术活动中心

二、培训对象：中芬学习创新研究合作学校教师（学科不限）；全国创新创业指导课程教师、各科任课教师以及对芬兰教育理念感兴趣的教师和相关从业者。

三、授课语言：英语。芬兰赫尔辛基大学研究员牛双红女士和北京师范大学心理学部中芬联合学习创新研究院杨静博士提供现场翻译。

四、培训证书：培训结束后全勤出席者将获得北京师范大学心理学部颁发的培训结业证书。

五、培训名额：100人（参加此次培训的教师将有机会择优推荐参加2019年在芬兰举行的教师培训。）

六、报名须知

1. 培训费用

社会人员：5000元/人。

中芬学习创新合作学校教师；参加过北师大心理学部组织的培训学员；北师大校友：3000元/人。

在读学生：2000元/人。（报到时请出示学生证）

2. 培训费用包含：学费、住宿费（8月20日、21日两晚）和培训期间餐费（8月21日、22日早中晚三餐）。如果22日有住宿需求，请自行缴纳住宿费。

本次培训会务组为参加培训的教师统一安排入住陕西师范大学学术活动中心（联系电话：029—85308844），会务组将按照报到先后顺序安排房间，房间类型为标准2人间。

补充：学员是否入住会务组安排的房间，培训费用保持不变。

3. 缴费方式

方式一：转账至北京师范大学对公账户，请在汇款单上备注“心理学部芬兰创新理念工作坊”，缴纳学费后请将汇款日期和金额拍照发到邮箱：jolii@bnu.edu.cn，以备学部查款，并请打印转账凭证交至报到处。账户信息如下：

名称：北京师范大学

账号：340256015272

开户行：中国银行北京文慧园支行

方式二：现场缴费。报到当天现场缴费，仅支持刷卡服务。

4. 报名截止时间：2018年8月1日。

5. 报名方式（谢绝现场空降）

方式一：问卷星扫码报名



方式二：公邮报名

填写《第二期中芬学习创新合作学校教师培训“芬兰创新理念”工作坊报名表》（详见附件3），并发送至 jolii@bnu.edu.cn，邮件主题“学校名称或个人名称--芬兰创新理念工作坊”。

6. 咨询电话：北师大心理学部原老师 010-58805882、张老师 010-58805896；咨询邮箱：jolii@bnu.edu.cn；咨询QQ群：



群名称:芬兰创新理念工作坊
群号:811247986

北京师范大学心理学部
中芬联合学习创新研究院
心理学部
2018年7月16日

附1：第二期“芬兰教育创新理念”课程安排（实际课程以现场最终安排为准）

日期	培训课程主题	课程目标	授课专家
8月21日 8:30-12:00	培养面向未来的教师和学生：芬兰教育体系的发展趋势与改革 Finnish educational system preparing teachers and students for the future - Current trends and revisions	该课程将介绍芬兰教育系统，并讨论芬兰教育系统从儿童到成人教育的发展趋势。此外，还将介绍新的发展进程——教师教育论坛。该论坛的主要目的是增强教师的合作和提高其整体能力，推动学校成为学习社区。该讲座将从知识创造的角度出发反映新的学校课程，并阐述芬兰教育如何为教师和学生储备21世纪所需的能力，即芬兰课程改革中所指出的核心素养。教育的目的是通过核心素养支持学生作为人类的成长，并支持可持续生活方式的发展。与此同时，支持学生认识自己的优势、发展可能性和自我欣赏也至关重要。该讲座也将指出如何对核心素养进行评估，以及评估在这些素养中所发挥的作用。另外，核心素养也需要对岗前和在职期间的教师教育进行调整。在此期间的教师教育必须能够培养并促进教师将核心素养整合到教学中，以适应不同的学习者。	Hannele Niemi 教授
8月21日 13:30-17:00	芬兰教育经验与启示 Experience of Finnish Education and Its Implication for China	该课程从文化和中芬比较的视角了解芬兰教育的特点和芬兰教育成功的经验，分析中国应当如何学习芬兰教育成功的经验。通过讲座和与授课教师的讨论，帮助受众能够更深入地了解芬兰教育特点和成功经验背后的历史因素和文化基础，以及引发如何学习经验的全面和理性反思。在分析芬兰教育特点和理论的同时，也对芬兰学校的独特的领导力进行解读。	蔡瑜琢副教授
8月22日 9:00-17:30	有意义的数学教育：从幼儿园到大学 Meaningful mathematics from kindergarten to university	数学是每个学生必备的基础知识和技能。在培养学生的抽象思维和推理能力，培养学生的创造意识和实践能力上，数学教学具有重要作用。 如何将各个年龄的数学学习变得有意义起来呢？该课程主要包括三方面的内容：（1）赫尔辛基大学 LUMA 中心开展的数学学习活动；（2）赫尔辛基数学学科教师如何开展数学教育；（3）大学在开发新的数学教学方法中的进展。 在背景部分，课程会简要介绍芬兰的学校教育体系以及学科教师教育体系。理论部分会涉及 David Tall 提出的“数学三个世界”理论。该理论以建构主义为基础，结合当代认知科学、信息科学、新皮亚杰主义等研究成果而创立。其在数学教学中已被证实是有效的。目前该理论处于结构稳定、内容不断完善阶段，已得到国际认可。 为了理论结合实际，课程会就数学中对学生有普遍挑战性的问题展开实操体验活动，如分数的学习。课上也会预留时间，请学员提出自己在数学教学中存在的问题，供大家讨论和提出解决方案。	Juha Oikkonen 教授

附2：第二期“芬兰教育创新理念”课程安排工作坊专家介绍

授课专家	专家姓名	专家简介
	<p>Hannele Nicmi 教授</p>	<p>UNESCO 联合国教科文组织教育主席、中芬联合学习创新研究院芬方院长。曾任赫尔辛基大学主管学术事务的副校长(2003 - 2009)，教育学院院长(2001 - 2003)，教育部负责人(1998 - 2000)，教师教育学院副院长(1998 - 2000)。在赫尔辛基大学任职以前，曾担任芬兰奥卢大学、图尔库大学、坦佩雷大学教师教育部门教授(1987 - 1998)，并且担任过美国密歇根大学客座教授(1989)以及斯坦福大学访问学者(2010、2013和2015年前后共7个月时间)。</p>
	<p>蔡瑜琢 副教授</p>	<p>中芬联合学习创新研究院中芬教育研究中心芬方主任，芬兰坦佩雷大学管理学院副教授。主要从事中芬比较教育研究、学校领导力研究以及大学在创新体系中的作用研究。有超过10年的中芬教育合作实践经验，长期致力于中芬教育研究和搭建中芬教育交流平台，是“欧中教育和创新研究网”发起人。曾得到过中央电视台专访，其对芬兰教育经验的解读，得到了《欧洲时报》整版报道。</p>
	<p>Juha Oikkonen 教授</p>	<p>芬兰赫尔辛基大学 LUMA 中心副主任，数学教育中心主任。致力于数学教学的研究和应用，开发了多项数学教学新方法，从1995年起参与中学数学教科书的编写工作，从1982年起参与学生入学考试编制工作，为考试委员会委员(2013--2018)。(注：LUMA 中心旨在促进和支持从幼儿园到大学所有层次的教育机构、工商企业部门、教育行政部门、博物馆、科技中心、教师组织、媒体、学生、家长等，围绕STEM教育开展国内及国际教育和合作。目前在芬兰共有13家LUMA中心，分别建立在赫尔辛基大学、奥卢大学、坦佩雷大学和坦佩雷理工大学、于韦斯屈莱理工学院、图尔库大学、埃博学术大学、阿尔托大学、瓦萨大学、拉普兰塔理工大学、拉普兰大学、东芬兰大学、拉赫蒂大学、科科拉大学)</p>

附3：第二期“芬兰教育创新理念”工作坊报名表

姓名		性别	
职务		单位名称	
手机		邮箱	
是否需要发票	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	发票抬头	
<p>备注：</p> <p>1. 培训费用包含学费、住宿费（8月20日、21日两晚）和培训期间餐费（8月21日、22日早中晚三餐）。本次培训会务组为参加培训的教师统一安排入住陕西师范大学学术活动中心（联系电话：029-85308844），会务组将按照报到先后顺序安排房间，房间类型为标准2人间。</p> <p>2. 本次培训提供的发票为中央财政往来电子票据，手机及邮箱将用于接收电子发票。</p>			