**My academic story**

——2015级学术硕士 黄真真

**My first published research paper**

一、如何想到一个研究

* + 前人的研究，新解释新理论，新方法

 曲折的心路历程——

* + 学技术（2014.12） 、做实验、毕业论文、英文初稿（2015.5）、补实验、改文章、老师改（2016.1）、润色、第一投： cognition秒退（2016.3）、第二投： Journal of Experimental Psychology : LMC，一审意见修改（2016.6）、二审意见修改（2016.8-9）
	+ My best advisor —多问导师！

二、关于写作

方法、结果、引言、讨论，模仿核心文献来写。

然而——灰常多的问题

* + 表达：够不够严谨、语气强弱
	+ 详略：哪些要重点展开，哪里不用详细
	+ 逻辑顺序：特别是引言，包括过渡
	+ 哪些话是其他部分的，不应该放在这里！

所以——实践才重要！

三、为什么要写作？

* + 考虑读者的知识背景
	+ 让别人理解你

四、写作的具体指导

* Method部分
	+ 客观的描述，和实验逻辑有关的属于引言
	+ 非常清晰具体，别人要能重复啊
* Result部分
	+ 分小标题组织，对应研究问题
	+ 结果太多了？集中在主要问题上
	+ 一些细节，哪些统计量要报告
* Introduction部分
	+ 研究问题是什么？（尽早说）哪些东西做过了？哪些东西没做过？我准备做什么——理论假设和方法逻辑（一定说清楚）
	+ 文献综述是为自己服务，突出你的价值，强调它们与你的研究的关系
	+ 理论假设是第一位的
* Discussion部分
	+ 总结主要的findings？这些结果怎么解释，和前人研究的关系？有什么理论价值和贡献？（研究的局限性？）
	+ 事情要一件一件说
	+ 引言和讨论之间的界限在哪里？
	+ 结尾不能空，可以总结最重要的take home message
	+ Abstract
	+ 研究目的、方法、主要结果和结论
	+ 样本量，方法具体到测试任务
	+ 研究的主要贡献是什么
	+ 专业术语是否要定义？

因文章而异，考虑到科普效果，尽量少使用专业术语；

让读者更明白一定要解释专业术语

五、写作中语言问题

* + 句子之间连接顺畅，让文章的意思flow
		- 用含义之间的承接，调整语序，上下句have common words
		- 否则要加连接词transitions
	+ 用词准确，表述严谨，不能overstate
	+ 要不要重复？
	+ 要不要分段？
	+ 指代是否清楚？
	+ 主动语态、肯定句…

六、投稿

* 哪个期刊？选择自己领域合适的期刊
* 期刊信息
	+ Web of science/图书馆查询系统
* 格式要求（符合投稿期刊要求）
* Reviewer意见的相关问题
	+ 方法不够具体
	+ 理论解释不够深入
		- 其他解释？概念定义？
	+ 改图、加图
	+ 表述不清、语法问题
	+ 技术渣的后遗症！视角、光照
	+ 写response letter回应每条意见，不要忘了改在文章里！
	+ 关键是实验设计没有致命问题——所以在实验开始前一定要斟酌再斟酌！

**My academic experience in the past year**

* I’m not a typical academic person!
	+ 教育技术、VR、AI、测验、生涯发展…
* If you love it, it will be the best job in the world!
1. 积累点研究经验
	* 课程作业：左右方向加工中身体不对称性的作用
		+ 虽然结果惨淡，但是练习了数据分析
		+ 各种方法去探索、熟悉，特别当变量多时
		+ 用好软件： Edata（基础的分析！） / Excel / Spss
2. 儿童实验
	* + 师姐毕设后续
		+ 招募被试、实验准备、操作流程、平衡条件等等细节
		+ 发现一些不一样的结果
3. “加工”师姐的毕业论文

 英文写作课的痛苦与收获

* + - 还是要有清晰的研究问题和假设
		- 选择一部分来写
		- 练习写作、看文献、理论思考
		- 多找机会做 peer review！

四、参加国际心理学大会

* + - 把所有类型的会蹭一遍，发现自己的领域其实很小众
		- 主旨演讲、专题研讨、口头报告、海报展示

学习怎么对观众更友好，研究者要会讲故事

五、参与写作中文综述

快速了解一个领域，从综述拓展，精读与泛读

* + - 确定主题、文章框架结构
		- 怎么分类、组织文献
		- 每一段有核心观点+研究证据或案例
		- 哪些是你的观点，哪些是别人的
		- 每部分的引入（预期下面讲什么）和总结
		- 最后一部分总结面临的问题与挑战，建个模型
1. 科普文写作

和学术写作是相通的、把东西讲给别人听，促进自己的理解

1. 开题的教训
	* 研一先确定1-2个感兴趣的大概方向吧
	* 有效率地整理文献和做笔记
		+ 推荐：concept map，组织关键概念，归类文献，理清关系，不断拓展适用于任何学习活动，建立知识框架