

2024年北京师范大学心理学部 箱庭疗法理论与实务培训初阶班招生简章

尊敬的学员：

您好！北京师范大学心理学部 EDP 中心将于 2024 年 5 月 31 日—6 月 2 日在北京举办为期三天的“2024 年北京师范大学心理学部箱庭疗法理论与实务培训初阶班”课程。本次课程由北京师范大学心理学部张日昇教授主讲。

一、课程目标

- 1、掌握箱庭疗法的精髓并成为心理咨询与治疗、心理健康教育与辅导的平台；
- 2、深刻理解心理咨询与治疗、箱庭疗法是一门人生哲学；
- 3、具备心理咨询师、心理健康教育工作者、箱庭疗法治疗者的基本素质；
- 4、明确在心理咨询与治疗、心理健康教育中运用箱庭疗法需要掌握的程序；
- 5、提供心理咨询与治疗、箱庭疗法体验学习的机会。

二、课程安排

时间		课程内容	主讲人
2024 年 5 月 31 日 星期五	8:30-12:00	①箱中大宇宙·庭里小世界：理论概说 ②心·无意识·箱庭：东西方文化的融合	张日昇 教授
	14:00 - 17:30	①箱庭疗法的治疗机制与过程 ②个体箱庭疗法的技术指导	
	19:00-21:00	课后箱庭体验	
2024 年 6 月 1 日 星期六	8:30-12:00	①箱庭疗法在心理咨询中的应用 ②个案报告/讨论；	
	14:00-17:30	①团体箱庭疗法的技术指导 ②分组团体箱庭体验、点评	
	19:00-21:00	课后箱庭体验	

2024年6月2日 星期日	8:30-12:00	①心理咨询与箱庭疗法的整合 ②团体箱庭体验报告与彻底讨论/分享
	14:00-17:30	①箱庭疗法的督导与个人成长 ②体验、交流与分享

注：1、授课形式和内容，会因授课进展而有所调整，敬请理解。

2、授课时，请务必关闭手机等电子产品的电源，特别禁止录音录像。

3、课后箱庭体验：鼓励课后两两一组体验个体箱庭（具体方式请参照培训手册中的“个体箱庭陪伴过程简介”）。

三、培训对象

学校心理咨询与辅导教师、心理健康教育工作者、精神科（心理科）医生、心理咨询与治疗从业人员、公安武警司法监狱系统心理教育工作者以及心理学专业师生以及心理学爱好者。

四、课程人数：60人

五、课程时间：2024年5月31日—6月2日

六、课程地点：北京师范大学心理学部 EDP 中心培训教室：北京市西城区新街口外大街8号金丰和创业园A座（北师大东门对面）6层。具体教室另行通知。

七、结业证书

培训结束后将为修满学时、考核合格的学员颁发北京师范大学培训结业证书，可在北京师范大学培训管理信息平台

（<http://jpc.bnu.edu.cn/cms/zscx/index.htm>）进行证书查验。



八、报名方式：

预报名请扫描如下二维码：



备注：报名是否成功以缴费先后顺序为准。

九、培训费用

1. 社会人士：3880 元/人。

2. 优惠价：3280 元/人。

优惠价适用条件：

- (1) 高校在读学生；
- (2) 北京师范大学校友；
- (3) 三人及以上团报；
- (4) 参加过北师大心理学部往期培训的学员。

备注：培训费用包括：培训费、资料费，食宿、交通费用自理。

开课后不再受理退费事宜。

十、缴费及发票

缴费方式 1. 登录缴费平台 <http://wszf.bnu.edu.cn/publish/>，登录后查找【北京师范大学心理学部 2024 年箱庭疗法理论与实务培训初阶班】进行缴费。

（推荐使用此平台进行缴费）

缴费方式 2. 银行对公转账账号【可以通过手机银行、支付宝、微信等转入如下账户】：

开户行：中国银行北京文慧园支行

账户名：北京师范大学

账号：340256015272

银行名称：中国银行

纳税人识别号：12100000400010056C

地址：北京市海淀区新街口外大街 19 号

发票内容：函大电大夜大及短期培训费

发票类型：中央财政中央非税收入统一票据

发票形式：电子发票

发放方式：发送至报名者提供的邮箱。

备注：请在汇款单上备注“2024 心理学部箱庭初阶班培训费+单位和姓名+电话”。

缴费截止时间：2024 年 5 月 27 日。

十一、联系方式

联系人：原老师、乔老师、杨老师、张老师

咨询电话：010-62204669, 010-62204009, 010-82240811; 13260061101

咨询微信：13260061101（北师大心理学部 EDP 中心）

咨询邮箱：edpbnu@bnu.edu.cn

地址：北京市西城区新街口外大街 8 号金丰和创业园 A 座（北师大东门对面）
6 层 606 室（北师大心理学部 EDP 中心）



附 1:课程内容简介

箱庭疗法 (sandspiel, sandplay therapy) 又称沙盘游戏疗法, 是指在咨询者的陪伴下, 来访者从玩具架上自由挑选玩具, 在盛有细沙的特制箱子里进行自我表现的一种心理疗法 (张日昇, 2006)。

箱庭疗法整合了荣格分析心理学理论和东方哲学文化之精髓, 是心理学家和心理治疗师们发现和利用了箱庭疗法本身的游戏机制所具有的发展与治疗功能, 使其与心理咨询和治疗理论体系相结合, 发展成为一种心理咨询与治疗的方法并应用于儿童进而逐步扩大到成人、家庭、团体等各种人群。由于其非言语性的特点, 箱庭疗法特别适合言语能力还未充分发展的儿童或言语能力有障碍的儿童、自闭症儿童, 对于多动症、选择性缄默症、抑郁症、恐惧症、焦虑症、学习困难、阅读障碍和言语障碍、攻击行为、情绪问题、创伤后应激障碍 (PTSD) 等均有一定的治疗效果。另外, 对于注意力不集中、厌学、沉默等一般心理问题也有明显的疗效。箱庭疗法也有助于自我概念的提升和人际关系的调试、对于人格发展、想象力和创造力培养以及健康心理维护、个人成长等都有着积极和促进作用。

sandplay therapy 起源于欧洲, 日本临床心理学家河合隼雄于 1965 年将这一技法介绍到日本, 并将其命名为“箱庭疗法”, 张日昇教授于 1998 年将箱庭疗法引入中国, 考虑到“箱庭疗法”与中国传统园林、盆景艺术的相似性, 即“在箱子中制作庭院”, 故沿用“箱庭”的汉语名称, 并在国内开展着富有开创意义的研究、应用以及推介工作。张日昇教授的贡献在于作为中国箱庭疗法第一人不仅奠定了箱庭疗法在中国扎根、开花结果的理论基础, 而且开拓了箱庭疗法在中国心理咨询与治疗、心理健康教育领域发展的广阔前景。

张日昇教授指出, 箱庭疗法强调治疗者陪伴来访者制作箱庭、欣赏来访者的箱庭作品、倾听来访者的箱庭故事, 由此就可以帮助来访者将自我的心理冲突或矛盾有意无意地进行释放和整理, 情绪得到宣泄, 问题得到处理, 自我治愈力得到发挥, 从而达到问题解决和整合自我的目的。箱庭疗法主张治疗者静默地陪伴和见证来访者箱庭制作的全过程, 强调不分析、不解释, 而是借助箱庭作品的心象和玩具的象征意义, 以适切的视角、整体和系统的角度去理解来访者藉由箱庭作品所表达的心理内容。正因为其游戏的本质, 箱庭疗法更成为学生解决心理困惑, 带来更多快乐并促进心理成长和发展的心理游戏而受到广大中小学生的喜爱。

张日昇教授在专著《箱庭疗法》（人民教育出版社，2006）的《后记》里，以“心·无意识·箱庭”为主题，总括了箱庭疗法的精髓，点明了箱庭疗法可以成为心理咨询的一个良好平台，帮助来访者在简易而丰富的箱庭世界，将自我的心理冲突或矛盾通过箱庭制作有意无意地进行释放和整理，使无意识意识化，整合自我，从而获得心理问题的解决。张日昇教授认为，箱庭疗法不是单纯的心理咨询技术或心理治疗技法，也不仅仅是是深层心理学的临床应用，而是一门人生哲学。

附 2:授课教师简介

张日昇, 字子照, 1962 年生于山东省即墨市灵山。现为北京师范大学心理学院教授、博士生导师。教育学博士。

张日昇教授于 1998 年将箱庭疗法正式介绍到中国，多年来一直致力于咨询心理学的教学、研究，特别致力于箱庭疗法的理论研究、临床实践和推介工作，多次在全国多所大中专院校、中小学和幼儿园、智障学校、工读学校系统、社区社工服务系统、武警军队以及监狱劳教戒毒系统举办有关箱庭疗法的讲座、培训，并协助设置箱庭治疗（游戏）室、提供督导，积累了丰富的经验并形成系统的理论和应用体系。张日昇教授认为，箱庭疗法超越理论与言语的解释，其非言语性、强调自由与受保护的空間、相信所有的人都会成长并具有“自我治愈力”以及“人文关怀、明心见性、以心传心、无为而化”的精髓和理念，不仅为来访者提供了“助人自助”的心理临床应用技术，同时给学习者以及接触箱庭疗法的人们一种新的人生哲学。

张日昇教授曾出版《青年心理学》（北京师范大学出版社，1993）、《咨询心理学》（人民教育出版社，1999）、《咨询心理学》（第三版）（人民教育出版社，2021）等心理学专著。2006 年 5 月，张日昇教授的《箱庭疗法》由人民教育出版社出版，该书是目前国内最完整、最权威的箱庭疗法专著。2016 年 10 月，张日昇教授出版《箱庭疗法的心理临床》（北京师范大学出版社），是“箱庭疗法应用于心理临床的精粹案例之集大成”。

张日昇教授的《箱庭疗法》、《咨询心理学》（第三版）和《箱庭疗法的心理临床》专著在培训现场会有出售，张日昇教授将挥毫赠语。