

北京师范大学心理学部芬兰构建幸福学校培训招生简章

一、项目背景

在这个智能化迅速发展的时代，教育的重心已经从单纯的知识传授转变为培养具备21世纪技能的人才。为此，中国教育改革提出了核心素养和跨学科主题学习等方向，而远在北欧的芬兰则提出了横贯能力和现象式学习等新理念。那么，学校文化和课堂教学该如何做，才能构建成为一个既促进学生学业发展，又保障学生幸福感和社会情感能力提升的场所？

芬兰，以其优质的教育体系而闻名于世，其教育理念的核心在于全人教育。无论是学校文化的打造，还是课堂教学和师生互动方面，都旨在促进学生全面能力的培养，这包括认知发展、身体发展、社会情感能力发展以及幸福技能发展等维度。芬兰教育相信每个学生都具有独特的优势和潜力，教育的使命是发掘并培养这些潜质，这背后离不开积极心理学在教育中的应用；芬兰教育还践行把合作能力、情感能力、任务能力、参与能力的培养融入日常教学和学校文化中，这背后离不开社会情感能力理论在教育中的应用；芬兰教育还注重早期干预，对学生的行为问题、挑衅、霸凌、旷课，动机不足等现象进行及时干预，这背后离不开全纳教育的支持。

正值中国基础教育向核心素养和全面素质教育转型的关键时期，我们需要新的教育理念和办法，以适应新的教育需求。芬兰运用多种理论打造幸福学校的模式，将为我们提供一种全新的教育视角和实践方案，这不仅对中国的学校和教师是一种有益的补充和启发，而且有助于老师们更好地理解 and 实施素质教育，提升学生的综合素质、身心健康和幸福感。

通过这次培训，老师们将了解如何看到孩子的优势并培养孩子的优势；学习如何在课堂上实施焦点解决的教育策略；体验通过跨学科学习提升学生社会情感能力的教学方法。最终可以构建一个更加和谐、支持性强的学习环境。

我们诚挚地邀请您参与这次培训，与芬兰教育专家面对面交流，共同探讨如何为我们的学生创建一个更加幸福、具有个体成功特色的学习旅程。期待您的积极参与，让我们携手为孩子们的幸福未来而努力！

二、课程内容

主题一：创建焦点解决的学校——重拾教与学的乐趣

内容介绍：当前，全世界的学校教育体系面临着巨大挑战。学生的行为问题、挑衅、霸凌、旷课、糟糕的课堂氛围，以及挑剔而苛责的家长和学校动机不足的学生，这些都只是造成许多教师产生职业倦怠的众多原因中的一部分。过去的几十年里，焦点解决心理学已经进入教育领域，并被世界各地的许多学校和教育机构所采用。“儿童技能教养法”基于这样的基本理念：孩子的问题表明他们还有尚未学会的社会情感技能。因此，它不关注孩子的问题，而是关注孩子需要学习或提升的技能。该方法包括15个激励孩子学习所需技能的好点子，通过支持孩子练习并掌握该技能来帮助他们应对所面临的挑战或困扰。

我们将学习本·富尔曼医生为关心校园文化和孩子健康成长的教师特别设计的课程“创建焦点解决的学校：重拾教与学的乐趣”。主要涉及以下内容：

1. 如何帮助孩子克服各种行为问题？
2. 如何提升孩子的自驱力？
3. 如何创建愉悦合作的班级氛围？
4. 如何有效处理孩子的错误行为而不用惩罚？
5. 如何改善家校合作？
6. 如何创建焦点解决的校园文化？

主讲人：Ben Furman（本·富尔曼）

本·富尔曼先生是著名的芬兰精神科医生、作家和焦点解决治疗的培训师。他于1986年与他的合作伙伴塔帕尼·阿赫拉先生一起创办了赫尔辛基简快治疗研究所。自此，他和他的团队一直在为专业人士提供焦点解决心理学的培训。富尔曼医生撰写了30多本有关焦点解决心理学方面的书籍，其内容涵盖心理治疗、领导力、管理、教练、工作环境、韧性、儿童治疗、家庭治疗和自我帮助等诸多方面。他的书籍被译成25种语言之多，包括中文。在最新出版的《Solution-focused schools》一书中，富尔曼针对学校日常教学工作中的常见问题，包括课堂上的干扰行为、校园欺凌、拒学现象、和教师职业倦怠等，提供了一系列基于焦点解决理念的有效工具和生动案例。富尔曼从2013年起每年两次来中国做培训（2020

年开始做线上培训)，培训共计52次，培训教师/家长约6400人。

主讲和翻译：王君

王君教授，现任北京师范大学心理学部副部长，主管国际交流合作与教育培训工作，并担任北京师范大学IDG/麦戈文脑研究院副院长，中芬联合学习创新研究院中方院长。自研究院2015年成立以来一直负责其运行及管理工作，主持并组织研究院多次年会、国际学术会议、教师培训项目，着力推进中国和芬兰在创新教育和实践领域的加强合作，在促进落实“中芬学习乐园”计划中发挥了重要作用。

主题二：看见好品质——发现每一个学生的优势

内容介绍：幸福与学习相辅相成，快乐的孩子学习效果最佳。所有学生都想要成功。特别是那些在学习上有困难的学生，他们需要鼓励性的学习经历和展现自我优势的机会。了解自己能做什么是一件激动人心的事，这种了解促进了个人的自尊、自我效能感和幸福感。那些能够让学生的优势显现的教师通常会取得最佳效果的教学。同时，教师自己了解自己的优势也同样受益匪浅。我们将：

1. 教授学习中的优势。特别关注性格中的优势，如坚持不懈、自我调节和勇气，以及如何利用这些优势来学习。
2. 教师将学习识别自己的优势。然后，他们将练习如何以新的方式利用这些优势。
3. 将探讨教师如何发现学生的优势。随后学习如何在课堂上利用这些优势，并如何基于优势给予正向反馈。
4. 培训包含大量实操练习和来自不同学习环境的例子。我们将使用数字材料来监控和记录优势的使用。

主讲人：Lotta Uusitalo (洛塔·乌西塔洛)

芬兰赫尔辛基大学教育科学学院副教授、高级讲师、博士生导师。她专注于研究特殊教育、积极教育、性格优势和基于优势的教学方法，这些研究涵盖了主流学生和有特殊需求的学生。除了学术研究外，她还出版了许多教师培训材料，并与她的博士生Kaisa Vuorinen一起创作了“See the Good”教材。Lotta Uusitalo 及其团队已经在全球范围内培训了3万余名教师，发表了50多篇期刊论

文，并在多个会议上发表了主旨演讲。

主讲和翻译:杨静

杨静博士，北京师范大学心理学部中芬联合学习创新研究院项目主管。2014年获北京师范大学发展与教育心理学博士学位。拥有美国行为分析认证委员会（BACB）认证的应用行为分析师执照（BCBA），国家二级心理咨询师执照。在儿童青少年心理与行为评价，家庭教育与心理咨询，特殊儿童（主要是自闭症）行为干预方面拥有丰富的经验。

三、培训地点

拟定广州越秀国际会议中心

四、培训日程安排

日期	时间	主题	主讲人
11月27日	9:00—12:00	创建焦点解决的学校——重拾教	Ben Furman
	13:30-16:30	与学的乐趣	王君
11月28日	9:00—12:00	看见好品质——发现每一个学生	Lotta Uusitalo
	13:30-16:30	的优势	杨静

五、招生人数

100人

六、结业证书

为修满学时、考核合格的学员颁发北京师范大学培训结业证书，可在北京师范大学培训管理信息平台（<http://jpc.bnu.edu.cn/cms/zscx/index.htm>）进行证书查验。培训证书样式如下：



七、培训费

2580元/人。餐费和往返交通自理。

八、预报名链接

扫描二维码进入快速预报名通道:



九、缴费及发票

缴费方式 1. 登录缴费平台 <http://wszf.bnu.edu.cn/publish/>, 登录后查找【芬兰构建幸福学校培训】进行缴费。(开单位发票的学员推荐使用此平台进行缴费)

缴费方式 2. 银行对公转账账号【可以通过手机银行、支付宝、微信等转入如下账户】:

开户行: 中国银行北京文慧园支行

账户名: 北京师范大学

账号: 340256015272

银行名称: 中国银行

纳税人识别号：12100000400010056C

地址：北京市海淀区新街口外大街19号

发票内容：函大电大夜大及短期培训费

发票类型：中央财政中央非税收入统一票据

发票形式：电子发票

发放方式：发送至报名者提供的邮箱。

备注：请在汇款单上备注“芬兰构建幸福学校培训”。

缴费截止时间：2024年11月25日。

十、联系我们

1. 咨询地点：北京师范大学心理学部 EDP 培训中心

（北师大东门对面，北京市海淀区新街口外大街 8 号金丰和创业园 A 座 6 层 606 室）

2. 报名邮箱：edpbnu@bnu.edu.cn

3. 联系人：乔老师、杨老师；

咨询电话：010-62204669；010-62204009；010-82240811；13260061101

4. 咨询微信：13260061101（北师大心理学部培训中心）

