

北京师范大学心理学部

第六期临床与咨询心理专业能力长程培训项目

(CARE 项目)

招生简章

北京师范大学拥有全国排名第一的心理学科，在聚焦国际前沿科学问题时，更关注中国社会发展的重大需求。我们认识到，过去心理咨询行业通行的短期培训模式和以讲授为主缺乏技能训练及个人成长的理论学习模式已经不再能满足社会的需要和专业发展的内在要求。鉴于此，为了给心理健康行业培养更多更专业的从业人员，促进心理咨询行业的规范发展，北京师范大学心理学部现举办“临床与咨询心理专业能力长程培训项目（CARE）”。CARE（Curiosity 好奇, Acceptance 接纳, Respect 尊重, Empathy 共情）一词代表了本项目对于咨询师培养的初心，也体现了我们基于人本理念对咨询师和来访者的深切关怀。CARE 项目以心理咨询师胜任特征模型为设计原则，组织一流的师资队伍，开设高水平专业化的课程体系，强化实践应用的实习机制与督导，力争培养一批优秀的临床与咨询心理学人才，服务于国家社会心理服务体系的建设，服务于广大民众的心理健康提升。

一、培养目标

1. 掌握临床与咨询心理的理论与技能，能够作为咨询师在有督导的情况下独立开展心理咨询工作；
2. 掌握临床与咨询工作专业伦理与相关法律法规规范，拥有较高的专业素养与人文精神，清楚自己开展工作的法律与伦理边界；
3. 获得在心理健康服务行业中持续成长的能力，具备专业科学理念和整合开放的态度，能够结合个人特长和兴趣选择职业发展的领域和路径并持续职业发展。

二、培养特色

本项目参考发达国家心理咨询师的培训经验，秉持整合开放的科学理念，旨在培养受训者扎实的理论基础和落地有效的实操技能，掌握灵活思辨的学习能力，鼓励受训者结合个人特长和兴趣发展咨询技术和职业方向。课程设置参照国际先进标准，针对不同心理问题，将理论与实操紧密结合。在完成项目训

练后，学员可具备直接与来访者开展心理咨询的能力。

优质课程：培养方案注重专业理论与实践的结合，所有课程皆考虑了专业人才培养和实际从业需求。整体的课程安排以基础心理学课程为基点、紧扣心理咨询理论的最新进展以及社会对心理健康需求的发展。课程分为初、中、高三阶段进行，初阶的基础心理学课程和心理咨询理论能够为学生打下坚实的理论基础，中阶通过教授多元化的、不同的理论流派，助力学生正式迈入心理咨询领域的实习阶段，高阶不仅包含丰富的常见心理健康问题分类专业教学，还引入咨询师自我与专业能力成长课程，使整个授课过程与实务、与不同的职业发展兴趣取向更紧密结合。

专业督导：课程配备三级督导系统：督导的督导（总督导）、督导、实习督导。督导队伍由多所高校资深心理咨询领域专家及行业专业资深督导师组建。通过不少于 100 小时的个体和团体督导的有力支持和指导，受训者在实习过程中会得到迅速的成长。

系统实践：与临床与咨询专业硕士相同品质的咨询实务练习贯穿项目始终，含第一学年的心理服务见习和后续的临床与咨询实习，提供临床与咨询直接服务小时数（初评筛选、测评、个体、团体、伴侣以及家庭咨询）不低于 100 小时。实习安排关注受训者自身兴趣和职业发展，提供不同人群的分类供选择，为受训者发展实务专长、选取未来执业方向夯实基础。为保证实习咨询师全面掌握实习期间所需的临床技能和实务操作，项目特设一系列专业课程，包括初次咨询及评估、督导的使用等，为专业实习保驾护航。

顶级基地：主实习基地为北京师范大学心理健康服务中心，位于北京师范大学京师大厦二层，总面积 980 平米，是中国目前设施最专业、规模最大的心理健康服务中心之一，可为不同需求的来访者和机构提供包括心理咨询、心理测评、心理健康培训、咨询师督导培训等丰富多样的心理健康服务。中心是中国心理学会注册系统认证的临床与咨询实务实习基地，在项目期间累积的实习小时数可用于申请注册系统心理师。

专业成长：课程与实习之余，本项目规划了定期的 DDU（DAY DAY UP）小组及咨询师自我与专业能力发展课程。DDU 小组由本中心专职咨询师带领，通过模拟咨询、视频观摩、专业书籍阅读、多元文化议题讨论等形式，为学员营造一个温暖、专业的成长团体环境。自我与专业能力发展课程采用刻意练习

等方法，精细化提升学员的临床实践效能，并引导实习咨询师自我觉察和有治疗性地运用个人议题，为专业成长之路奠定坚实的基础。

三、课程设置

课程包括以下四个模块：心理学基础与心理咨询理论初阶、心理咨询理论与实务中阶、心理咨询理论与实务高阶——能力提升专题学习、临床与咨询实践。

具体课程设计见附件 1，课程师资介绍见附件 2。

四、学习方式

1. 学习时间：2025 年 3 月-2027 年 6 月，学制两年半，理论课程每月 1-2 次集中授课，大部分课程在周末（周六、周日）集中面授，小部分课程因考虑到授课连贯性，会占用少量工作日时间。实习安排以北师大心理学部心理健康服务中心为主，各领域专业机构为辅。外地学员可根据具体情况提出外地实习机构申请，经过本项目认证后可在当地开展实习。

备注：第一学年精神科见习（约 40 小时）需在工作日完成，第三学期至第四学期，需连续 8 个月每周投入至少 10 小时的实习工作时间。本项目需要较大的时间、精力的投入，请申请者仔细权衡工作和生活的时间安排，欢迎可承诺投入相应时间和精力之有志之士前来报名。

2. 授课形式：以面授为主，若遇到特殊情况或不可抗力因素时，课程安排可能调整为线上教学。

面授上课地点：北京师范大学心理学部 EDP 培训中心教室（北京市海淀区新街口外大街 8 号金丰和创业园 A 座 6 层，北师大东门马路对面）。

线上平台：腾讯会议

五、报名要求

1. 本科及以上学历，专业不限。对心理咨询之价值高度认同，有志于从事助人行业者；
2. 心理学、医学、教育学、社会学以及管理类等相关专业教育或工作背景优先；
3. 有心理学考研经历、本科学习心理学相关课程经历者提供考研分数和课程学习证明，审查合格者优先录取；
4. 能够承诺每周投入 10 - 20 小时学习时间（不包括通勤）；
5. 无犯罪记录。

六、招生人数

招生人数：60人。

七、结业要求和结业证书

1. 结业要求

a 完成所有的课程学习；

b 完成 300 小时临床见习、实习、与督导时数，按规定完成咨询记录，且无重大伦理问题；

c 通过由心理学部组织的案例报告答辩评审；

d 按要求提交关于整个培养过程的学习和反思总结报告。

2. 结业证书：修满学时、考核合格的学员，将获得“北京师范大学心理学部第六期临床与咨询心理专业能力长程培训项目”（CARE 项目）结业证书，可在学校培训管理信息平台（<http://jpc.bnu.edu.cn/cms/zscx/index.htm>）进行证书查验。



八、报名时间

报名时间：今日起截止至 11 月 30 日晚 24:00

面试时间：2024 年 12 月（具体日期另行通知）

九、申请流程

1. 报名方式：扫描二维码进入报名通道



2. 初审通过后，通知面试时间，准备面试。现场提交申请表4份，1份于提交申请材料时使用，3份面试时呈交面试老师。双面打印，手写签名。
3. 面试结束后一周之内反馈面试结果。结合证明材料，学习动机，助人潜质，自我觉察以及其它与本课程匹配度较高的因素，综合考察后，确定拟录取名单并发布获得“北京师范大学心理学部临床与咨询心理专业能力长程培训项目”（CARE项目）培训资格；
4. 获取培训资格后20日内缴纳培训费。

十、培训费

1. 培训费：16.8万元/人/两年半。第一学年缴纳8.8万元（获取培训资格后20日内缴纳），第二学年缴纳8万元（开学前20日内缴纳）。
2. 优惠价格：北师大校友报名并通过面试后培训费用优惠至16.2万元/人/两年半。第一学年缴纳8.5万元（获取培训资格后20日内缴纳），第二学年缴纳7.7万元（开学前20日内缴纳）。
3. 备注：请在汇款单上备注“心理学部 CARE+单位和姓名+电话”。开课后不再受理退费事宜。

十一、发票

发票内容：函大电大夜大及短期培训费；

发票类型：中央财政中央非税收入统一票据；

发票形式：电子发票；

发放方式：发送至报名者提供的邮箱。

银行对公转账账号

开户行：中国银行北京文慧园支行

账户名：北京师范大学

账号：340256015272

银行名称：中国银行

纳税人识别号：12100000400010056C

地址：北京市海淀区新街口外大街 19 号

十二、联系我们

1. 咨询地点：北京师范大学心理学部 EDP 培训中心（北师大东门对面，北京市海淀区新街口外大街 8 号金丰和创业园 A 座 6 层 606 室）

2. 报名邮箱：edpbnu@bnu.edu.cn

3. 联系人：张老师、原老师、赵老师；

4. 咨询电话：010-62204669；010-62204009；010-82240811；13260061101

5. 咨询微信：13260061101（北师大心理学部培训中心）；bnujms001



2024 年 9 月 2 日

附件 1：课程安排

一、心理学基础与心理咨询理论初阶（192 学时）

- 1、人格心理学：课程旨在通过学习个体性格特征、心理特质以及它们如何影响人的行为和心理过程，理解个体性格差异和行为模式，为个人成长和咨询学习提供理论基础。共 16 学时，1 学分。
- 2、社会心理学：课程主要介绍个体在社会环境中的行为、思想和情感，以及社会因素如何影响个体的心理和行为，旨在加深对人际互动和社会影响的认识，增强对群体行为和社会现象的洞察力。共 16 学时，1 学分。
- 3、发展心理学：通过学习人类从出生到老年的心理发展过程，包括认知、情感和社会行为的演变，理解人在不同生命阶段的心理变化。共 16 学时，1 学分。
- 4、心理病理学：该课程包含常见的心理障碍的基本性质及其产生原因、结构、变化机制，并掌握不同类心理障碍基本的识别能力。共 32 学时，2 学分。
- 5、心理咨询理论与技术 I：该课程旨在让学生对心理咨询有初步的了解，是临床心理咨询理论初阶课程，包含心理咨询理论概述，认知行为主义，人本主义，和心理动力学的理论、核心技术及实务应用。共 64 学时，4 学分。
- 6、心理咨询伦理：伦理守则对于咨询师而言至关重要。本课程将配合实际的例子详细说明如何在复杂的问题中作出符合伦理的决策与行为，旨在使学生拥有伦理意识。共 16 学时，1 学分。
- 7、心理测评：通过本课程的学习，使学生掌握心理测量学的基本理论及测验的编制与实施，了解常用的心理测验，并提升在实践中运用心理测验的能力。共 32 学时，2 学分。

二、心理咨询理论与实务中阶（192 学时）

- 1、心理咨询理论与技术 II：该课程旨在进一步掌握丰富的心理咨询疗法。课程内容包含家庭治疗、正念相关疗法、短程焦点疗法、箱庭与艺术治疗的理论、核心技术及实务应用讲解。共 80 学时，5 学分。
- 2、心理咨询过程与方法：该课程包含临床心理咨询干预过程中的基本技术和实践方法，旨在使学生认识具体的咨询过程。共 32 学时，2 学分。
- 3、团体辅导与咨询：该课程培养咨询师的多元能力。课程包含团体咨询的理论与实践。学生将在这门课程中获得开展团体咨询的基本技术。共 32 学时，2 学分。
- 4、心理咨询中的多元文化：多元文化意识对于咨询师至关重要，该课程旨在加深对不同社会领域和文化背景下不同来访者的理解。共 16 学时，1 学分。
- 5、心理危机干预：危机评估与干预是咨询师的基本能力之一。该课程包括如何在心理咨询中进行危机（自杀、自伤等）的评估和干预，旨在保证咨询师的胜任力。共 16 学时，1 学分。
- 6、系列实习培训：该课程旨在帮助实习咨询师掌握贯穿实习过程所需的各项临床及实务工作。具体包含咨询记录撰写、初次咨询及评估、督导的使用、知情同意书的讨论、伦理意识提升、一次单元咨询培训等。共 16 学时，1 学分。

三、心理咨询理论与实务高阶-能力提升专题学习(160 学时)

- 1、心境障碍专题：心境障碍是常见的心理问题之一。本课程包含对抑郁、双相障碍、环形心境障碍、恶劣心境障碍及混合发作的临床评估和干预方法。干预方法包括认知疗法、接纳承诺疗法等。共 16 学时，1 学分。
- 2、焦虑强迫专题：该课程包含对各类焦虑障碍和强迫及相关障碍的评估和干预。共 16 学时，1 学分。
- 3、儿童青少年专题：该课程包含对儿童青少年常见心理问题（如 ADHD，厌学，自闭等）的评估与干预。共 16 学时，1 学分。
- 4、人际关系专题：该课程包含对常见人际压力，亲密关系议题的评估与干预。共 16 学时，1 学分。
- 5、存在性议题专题：该课程包含对存在性议题（死亡、无意义、自由、责任、孤独等）的理论学习及临床干预。共 16 学时，1 学分。
- 6、创伤专题：该课程包含对有创伤经历的个案、以及对创伤后应激障碍症状的评估及干预方法的学习。共 16 学时，1 学分。
- 7、个案概念化：本课程包含使用合适的理论框架对个案进行概念化及干预计划。共 32 学时，2 学分。
- 8、人格障碍专题：该课程包含对常见的人格障碍（边缘型、偏执型、精神分裂、反社会等等）的鉴别、评估及干预。共 16 学时，1 学分。
- 9、咨询师自我与专业能力成长（二选一）：
 - a 咨询师的个人议题：旨在帮助实习咨询师识别个人议题并学习在工作中治疗性地利用自己的个人议题，成为更好的助人者。共 16 学时，1 学分。
 - b 基础咨询技术刻意练习：运用刻意练习来改善临床效能，促进实习咨询师提高专业技能、增强自我反思能力、提升咨询效果、逐步形成自己的咨询风格。共 16 学时，1 学分。

四、临床与咨询实践≥300 小时(400 学时)

- 1、心理服务见习：在精神专科或心理咨询中心进行见习，结合心理病理学对心理健康服务过程进行实际观摩和交流学习。≥100 小时(133 学时)，1 学分。
- 2、临床与咨询专业实习 I：心理健康服务中心内部实习，聚焦基础咨询实务技能的练习。≥30 小时(40 学时)，1 学分。
- 3、临床与咨询专业实习 II：在心理健康服务中心进阶实习的同时，学员视自身实习完成情况自行选择符合自身兴趣的外部实习基地进一步巩固深化实务技能。如高校，中小学，社会机构或医院，发展针对特定人群的实务专长。≥70 小时(93 学时)，1 学分。
- 4、临床督导：含个体和团体督导。≥100 小时(134 学时)，1 学分。

附件 2：师资队伍

本课程由多所高校资深心理咨询领域专家设计并授课。部分师资如下（教师姓名按拼音首字母排序）：

陈师韬：北京师范大学心理学部副教授、硕士生导师，心理健康服务中心专职督导师。曾为美国印第安纳州执照学校心理学家，现为中国心理学会注册系统督导师、中国心理卫生协会团体心理辅导与治疗专业委员会委员、中国教育学会学生发展指导分会常务理事。

陈秋燕：北京师范大学心理学部临床与咨询心理学院副院长，西南民族大学教育学与心理学学院教授，研究生导师。中国心理学会临床与咨询心理学专委会委员和注册工作委员会委员，中国心理卫生协会大学生心理咨询专委会副主任委员，团体心理辅导与治疗专委会副主任委员等。中国心理学会临床与咨询心理学注册督导师，中国心理卫生协会认证督导师。

樊富珉：北京师范大学心理学部临床与咨询心理学院院长，清华大学心理学教授，博士生导师，清华大学积极心理学研究中心主任（荣休），教育部普通高校大学生心理健康教育专家指导委员会委员，中国心理学会积极心理学专业委员会副主任委员。

樊书慧：美国威廉玛丽学院心理咨询教育及督导博士，北京师范大学心理学部讲师，北京师范大学心理学部心理健康服务中心专职督导师、咨询师、硕士生导师，中国心理学会注册系统注册心理师，美国执照心理咨询师。

方晓义：北京师范大学心理学部教授，教育部长江学者特聘教授，教育部新世纪优秀人才支持计划入选者，中国心理学会副理事长，中国心理学会发展心理学专业委员会主任委员，中国教育学会理事，中国教育学会学校教育心理学分会理事长

侯志瑾：北京师范大学教授，博士生导师。中国心理学会临床与咨询心理学专业委员会委员、临床心理学注册工作委员会委员，国际应用心理学会咨询心理学专业委员会主席。中国心理学会临床心理学注册工作委员会首批注册督导师。香港中文大学教育学院咨询心理学方向博士。

李非寒：北京师范大学心理学部讲师、临床与咨询心理学专业硕士生导师，美国密苏里大学咨询心理学博士，中国心理学会注册督导师。

李子秋：美国明尼苏达大学咨询心理学博士、斯坦福大学博士后、美国执照心理学家、北京师范大学心理学部外聘讲师和督导，中国心理学会注册督导师。临床和教学专长：短程心理动力咨询和心理咨询中的多元文化。

林钗华：美国普渡大学咨询心理学博士、北京师范大学心理学部临床与咨询心理学专业硕士生导师，中国心理学会注册督导师，中国心理卫生协会副秘书长。

林丹华：北京师范大学心理学部教授，博士生导师，中国心理学会注册系统注册督导师。教育部高等学校心理学类专业教学指导委员会副主任委员，中国心理学会学校心理专委会副主任委员；中国健康促进与教育协会心理健康教育分会主任委员，中华预防医学会行为健康分会副主任委员。担任 SSCI 收录期刊 *Applied Psychology: Health and Wellbeing* 杂志副主编。长期致力于开展婚姻家庭治疗和处境不利群体的积极发展促进。

蔺秀云：北京师范大学心理学部教授，博士生导师，教育部青年长江学者；资深家庭

治疗师，家庭治疗培训师，注册督导师。中国优生优育协会常务理事兼儿童成长教育委员会主任委员，中国心理学会婚姻家庭心理与咨询专业委员会副主任委员兼秘书长，中国社会心理学会婚姻家庭委员会常委兼副秘书长，主要研究方向为家庭与儿童心理健康、婚姻与家庭治疗等。

乔志宏：北京师范大学心理学部党委书记，学生心理健康教育与咨询中心主任，研究员，博士生导师。兼任教育部全国学生心理健康工作咨询委员会秘书长，普通高等学校学生心理健康教育专家指导委员会常务副秘书长，中国教育学会常务理事及学生发展指导分会理事长，中国心理卫生协会常务理事兼心理咨询专业委员会副主任委员，荣获国家高等教育教学成果一等奖。

伍新春：北京师范大学二级教授、心理学科学位委员会主任、心理学部临床与咨询心理学院学术委员会主任。兼任中国心理学会常务理事、临床与咨询心理学专业委员会主任、心理服务标准化工作委员会副主任，中国家庭教育学会理事，中国教育学会学校教育心理学分会副理事长等。

王大华：北京师范大学心理学部教授、博士生导师，中国老年学和老年医学学会老年心理分会主任委员，中国心理卫生协会老年心理分会常委，《老年人心理健康评估规范》和《养老机构心理慰藉服务规范》编写组组长。

王芳：北京师范大学心理学部教授、博士生导师，中国社会心理学会常务理事、中国心理学会社会心理学专业委员会执行委员、《Asian Journal of Social Psychology》副主编，曾获北京师范大学“最受本科生欢迎的十佳教师”称号。

王建平：心理学博士（北京大学，1998），临床心理学博士后（中国科学院心理研究所，1998-2000；哈佛医学院 Mclean Hospital, 2007-2009）。精神医学医师。中国心理学会临床心理学注册工作委会（注册系统）首批督导师，美国认知治疗学院（ACT）会士及认证 CBT 治疗师，美国贝克 CBT 研究所国际顾问委员会委员。北京师范大学心理学部临床与咨询心理学院首届副院长，中国心理卫生协会认知行为治疗（CBT）专业委员会首届副主任委员。

徐洁：北京师范大学发展与教育心理学博士、北京师范大学心理学部副教授、临床与咨询心理专业硕士生导师、中国心理学会注册督导师（D-21-187），中国心理学会婚姻与家庭心理专委会委员，中国心理学会临床与咨询专业委员会哀伤学组（筹）委员。

张日昇：教育学博士，北京师范大学心理学部教授、博士生导师。曾兼任河北大学教育学院教授（1998-2010年），早稻田大学访问学者（1998-2002年）、客员教授（2002-2010年）。发表学术论文百余篇；出版《青年心理学》《咨询心理学》、《箱庭疗法》《箱庭疗法的心理临床》等心理学专著。

庄晓丹：美国那洛巴大学心理咨询硕士、中国心理协会注册心理师，出版《心理咨询师执业之路》、《如何做一个情绪稳定的成年人》等。

以上名单仅为部分师资，其中专题课程会邀请该领域的资深临床医生、专家进行教授。

附件 3：报名申请表

北京师范大学心理学部临床与咨询心理专业能力长程培训

CARE 项目申请表

| | | | | | | | |
|----------------|------|----------|--|------|----|----|--|
| 姓名 | | 性别 | | 出生年月 | | 职业 | |
| 工作单位（如没有则不填） | | | | | | | |
| 联系电话 | | 所在城市 | | | | | |
| 电子信箱 | | 微信号（建议填） | | | | | |
| 通信地址 | | | | | 邮编 | | |
| 最终学历 | | | | 最终学位 | | | |
| 毕业院校 | | | | 专业 | | | |
| 个人教育、工作经历（本科起） | | | | | | | |
| 心理学学习相关经历 | 所学课程 | 学习成绩 | | 学习机构 | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---------|--------------------------|-----------------------------|---------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 考研成绩 (如有可填) | 科目 | 成绩 | 英语水平类型 (大学四六级、托福、雅思等) | 英语水平成绩 (大学四六级、托福、雅思相关成绩) | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 心理咨询专业 实践经历 (如有可填) | 实践时间 | 实习地点/机构 | 督导 (个/团督, 小时数) | 实习内容 (面对面直接服务, 含小时数) | 实习内容 (非面对面服务, 含小时数) |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 诚信声明 | 本人 (身份证号码:) 郑重声明: 以上信息为我本人如实填写, 如有虚假我愿承担取消学习资格等相应后果。 本人签字: 年 月 日 | | | | |