

# 北京师范大学心理学部工作坊

## 学校系统层面的学生支持和干预

### 一、项目背景

中小学生的身心健康发展是我们的使命和目标。近些年，关于中国中小学生的显示，他们的心理健康需要我们整个社会的重点关注。比如，最新的 2021 年比如，17.6% 的 6-16 岁学生有行为和情绪问题，老师需要花大量的精力和时间处理学生的行为、情绪和心理问题，儿童青少年抑郁症比例也达到了 22%，5-14 岁的未成年人自杀率在 2010 到 2021 的十年间上升了三倍！这些数据说明，我们的学生正在呐喊：我们需要帮助！

近些年中小学心理健康教育老师岗位开始普及，说明学校正在对此作出学生发展工作的调整。但是，我们必须看到，学校心理老师的主要工作职能集中教育（比如心理课和心理宣传培训）、筛查（比如危机筛查和心理健康筛查）和心理咨询三大方面，直接帮助学生解决问题的只有一对一或团体咨询。这样的工作模式再加上相对较低的心理健康老师和学生人数的比例，一方面让急需解决燃眉之急的有严重问题的学生不能得到足够的帮助，另一方面，在问题预防和心理健康建设方面的工作也捉襟见肘。一句话，现有的学生心理健康工作以及学生发展工作方式，不适应现在学生身心健康现状的需求。

这种现象和挑战，并不是中国特有的。国际上其他国家甚至发达国家，都面临同样的问题。因此，在学生身心健康和学生发展工作方面，国际教育界和学校心理学界大力提倡和实施学校系统层面的学生支持和干预，以问题解决为导向、科学循证干预为内容、科学数据为基础的、对应学生不同层次身心发展需求的多阶梯、涵盖学习、行为和社会情感以及心理健康多个发展领域的系统性家校社学生支持和干预框架，对学生从学校系统层面提供及时且有针对性的帮助，为他们解决发展过程中的问题，促进他们的身心健康。

### 二、课程内容

中国中小学在系统层面的工作已经有所积累，比如校园氛围建设、全校心理健康筛查、校园霸凌干预和预防以及危机干预和预防等。但是，让学校尤其是班

主任老师们极为焦虑的学生的日常在校和课堂行为问题，缺乏探索和尝试。本工作坊从学生的在校行为问题为切入口，基于在中国小学的本土化研究和实践，介绍如何在中国学校系统层面本土化并推进正向行为干预和支持框架，具体包括为学校建立系统性的层级问题解决机制、系统性的动态学生行为数据系统、系统性的学生正向行为教授和鼓励机制，达到行为健康的科学建设、预防和干预的多重目标。多阶梯学生正向行为干预与支持系统的建立之后，可以扩展到学业和社会情感领域的多阶梯学生支持系统，从而能够全方位地支持学生发展。

### 三、培训地点

华南师范大学

### 四、培训日程安排

日期	时间	主题	主讲人
12月2日	9:00—12:00 14:00—17:00	学校系统层面的学生支持和干预工作坊	倪虹 孟莉

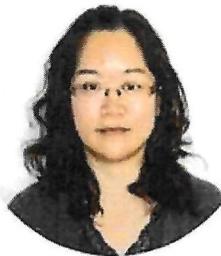
### 五、师资介绍



倪虹

现任加州州立大学弗雷斯诺分校心理学系教授和学校心理学项目主管，从事学校心理学实践、教学、研究工作近 20 年。曾任南京大学社会学助理教授和美国爱荷华州格兰特伍德地区教育机构学校心理学家。倪博士了解中美中小学教育系统，她的教学着重于中小学生行为问题的解决（行为会商 behavioral consultation）、以学校为本的中小学生心理咨询以及中小学生特殊教育障碍评估和服务等。她的研究兴趣包括中美小学生心理复原力提升、中国心理健康教师的角色、多阶梯学生支持系统在中国的本土化和实施，以及循证干预研究的多元

化探讨等。她参与主持过美国教育部的培养具备多元文化胜任力的学校心理学家、中美中小学生心理复原力、小学生行为问题干预和学校系统层面多阶梯学生正向行为支持和干预项目等。倪博士参与创立了国际华人帮助专业人士和心理学家协会（ACHPPI），并在董事会任职超过 10 年。她发起了 ACHPPI 的学校心理学系列在线论坛，已经召开了 14 次会议。她发起并参与加州学校心理学教育者双语联盟，弗雷斯诺州立学校心理学研究生项目正在成为加州首批双语学校心理学项目之一。



**孟莉**

北京师范大学副教授、硕士生导师，北京师范大学心理学部 MAP 教育与学校心理（珠海）负责人。中国心理学会临床心理学注册工作委员会委员，中国心理卫生协会大学生心理咨询专业委员会委员、团体心理辅导与治疗专业委员会委员。中国心理学会临床心理学注册工作委员会首批注册督导师。

## **六、招生人数**

80人

## **七、结业证书**

为修满学时、考核合格的学员颁发北京师范大学培训结业证书，可在北京师范大学培训管理信息平台 (<http://jpc.bnu.edu.cn/cms/zscx/index.htm>) 进行证书查验。培训证书样式如下：



## 八、培训费

1290元/人。餐费和往返交通自理。

## 九、预报名链接

扫描二维码进入快速预报名通道：



## 十、缴费及发票

### 1. 缴费方式 1

登录缴费平台 <http://wszf.bnu.edu.cn/publish/>，登录后查找【学校系统层面的学生支持和干预培训】进行缴费。（开单位发票的学员推荐使用此平台进行缴费）

### 2. 缴费方式 2

银行对公转账账号【可以通过手机银行、支付宝、微信等转入如下账户】：

开户行：中国银行北京文慧园支行

账户名：北京师范大学

账号：340256015272

银行名称：中国银行

纳税人识别号：12100000400010056C

地址：北京市海淀区新街口外大街19号

### 3. 发票

发票内容：函大电大夜大及短期培训费

发票类型：中央财政中央非税收入统一票据

发票形式：电子发票

发放方式：发送至报名者提供的邮箱。

备注：请在汇款单上备注“学校系统层面的学生支持和干预培训”。

缴费截止时间：2024年11月30日。

## 十一、联系我们

1. 咨询地点：北京师范大学心理学部 EDP 培训中心

（北师大东门对面，北京市海淀区新街口外大街 8 号金丰和创业园 A 座 6 层 606 室）

2. 报名邮箱：edpbnu@bnu.edu.cn

3. 联系人：赵老师、乔老师；

咨询电话：010-62204669; 010-62204009; 010-82240811; 13260061101

4. 咨询微信：13260061101（北师大心理学部培训中心）

