

2026寒假牛津大学跨学科+AI时代下学术项目

心理学：行为与思维的前沿探究



一、项目简介

牛津大学是英语世界最古老、享誉全球的顶尖学府，自 2016 年起连续九年位居世界大学排名榜首。拥有包括 83 位皇家学会院士和 125 位英国科学院院士在内的卓越师资，九百年来培养了 6 位英国国王、31 位首相及 70 余位诺贝尔奖得主。至今仍持续拓展人类知识边界，引领全球科研与人文领域的重大突破。心理学强调严谨的理论构建与实证检验，英国是现代心理学的重要发源地之一，牛津的实验心理学系公认为英国顶尖心理学系，致力于探索心智与行为的关联，涵盖从知觉、语言习得到社会互动、精神障碍等广泛议题，与计算机科学、社会科学、神经科学等其他学科建立深厚的跨学科网络。

本项目重点探讨心理学与商业、科技及新兴领域的交叉议题，培养创新解决复杂问题的能力。学生将深入了解行为决策、心理学与人工智能的融合、网络心理学以及教育神经科学。这种跨学科的学习方式不仅帮助学生习得心理学领域的前沿认知，更引导学生将不同领域的研究工具与心理学融合，应用于实际问题的分析与解决，提升学术能力和其他可迁移技能。

二、项目体系

项目由 1. 跨学科学术课程；2. 学术工作坊；3. 特邀嘉宾讲座；4. 学术研导；5. 综合结业课题；6. 全球胜任力与跨文化实践六部分组成。

1、跨学科学术课程 Interdisciplinary Academic Lectures

课程秉承牛津大学跨学科教学传统，学术课程共分为四个单元：1) 商业与金融中的行为决策 2) 心理学与人工智能 3) 网络心理学与数字行为 4) 教育神经科学与学习技术。课程拟定内容包含以下议题 *(根据实际安排，或有微调)*：

单元一：商业与金融中的行为决策

学生将探究在商业和金融背景下，心理学原理如何影响经济与战略决策。

核心议题

- 行为经济学基础：启发式、认知偏差与有限理性
- 神经经济学：经济决策的神经基础
- 行为战略学：心理学与战略管理的结合
- 市场营销、金融与组织行为中的应用

单元二：心理学与人工智能

本单元探讨心理学理论与人工智能发展的关联与作用，人工智能如何影响人类行为。

核心议题

- 人机交互与认知建模
- 人工智能发展中的伦理考量
- 人工智能在心理评估与治疗中的应用
- 人工心智与人工意识的概念

单元三：网络心理学与数字行为

学生将研究数字技术对人类行为的心理影响，包括网络身份、人际关系与心理健康。

核心议题

- 网络身份与自我呈现
- 社交媒体使用的心理影响
- 数字环境中的成瘾与心理健康问题
- 虚拟现实与沉浸式环境

单元四：教育神经科学与学习技术

学生将探索有关大脑功能的观点如何支持教学实践与学习技术开发。

核心议题

- 学习与记忆的神经机制
- 发展性障碍：阅读障碍、注意力缺陷多动障碍 (ADHD) 与计算障碍
- 设计基于神经科学的教育工具
- 神经教育领域的伦理考量

课程成果

完成此模块学习后，学生能够掌握以下知识和技能：

- 阐述行为经济学、人工智能、网络心理学和教育神经科学的基础理论。
- 将理论框架应用于商业、技术和教育领域的现实场景。
- 分析认知过程与技术进步之间的相互作用。
- 评估上述技术应用及跨领域心理学干预措施所面临的伦理风险。
- 在综合结业课题中，学生将展示其设计创新解决方案与策略的能力，将心理学观点与商业、技术和教育领域的当代挑战相结合，解决实际问题。

2、学术工作坊 Academic Workshops

通过学术工作坊，提升学生的跨文化沟通、批判性思维与公众表达能力。内容涵盖研究方法、思维训练、公众演讲技巧等，并安排牛津大学学生圆桌对话和留学申请指导。

3、特邀嘉宾讲座 Guest Lecture

项目特邀重量级嘉宾，与行业领袖直接对话，拓宽对多元行业的认知与视野。往期嘉宾包含《唐顿庄园》总制片人、英格兰央行高管、BBC 导演、世界银行副行长、联合国委员等。

4、学术研导 Supervision Sessions

沿用牛津大学的传统教学模式，通过小班化导师辅导，为学生提供学术支持。学生在学术导师的指导下，以小组形式完成结业项目。辅导环节重点培养学生的批判性思维、创新性问题解决能力以及团队协作与时间管理等核心素养。

5、综合结业课题 Capstone Project

本核心环节旨在引导学生将理论知识应用于人工智能伦理、气候变化等重大现实议题，通过跨学科小组协作提出创新解决方案。学生需综合考量可行性、可持续性与伦理影响，在此过程中全面提升沟通协作与复杂问题解决能力，最终通过结业答辩展示成果，为学术与职业发展奠定坚实基础。

6、全球胜任力与跨文化实践 Global Competence and Intercultural Activities

全球胜任力是个人在日益互联的世界中，理解并有效应对全球议题、与不同文化背景的人进行有效互动、并为共同福祉采取行动的综合能力。

Formal Dinner 牛津传统高桌晚宴：遵循正式着装规范，在历史悠久的学院环境中，亲身实践牛津大学的学术传承与社交规范，提升学生在跨文化背景下的沟通能力与适应性。

Gala Ball 社交舞会：作为牛津悠久传统的文化形式，社交舞会是实践跨文化沟通的场域。学生有机会与来自不同文化背景的同伴交流，提升社交场合中的人际交往与文化理解力。

此外，项目还包括英式下午茶、温莎城堡及莎士比亚故居等文化访问，以多维度、立体化的方式呈现英国历史与人文风貌，进一步拓展学生的国际视野。

三、学生福利与支持

全周期一站式支持：涵盖行前指导、接送机、学业答疑与文化活动引导，以“亲历者”身份助力学生深度融入学术与跨文化环境。

项目期间 24 小时支持：依托课程系统以及助教团队，构建高效深度学习保障体系。专属课程 App 实现精准学术管理，整合本地餐饮资源，拓展多元文化体验。

四、项目基本信息

项目时间：2026 年 1 月 25 日-2 月 7 日

报名截止：项目名额有限，滚动录取至 2025 年 10 月 22 日，请尽早完成注册链接：

<https://jsj.top/f/ejcqlO>；（注册完成后，牛津项目组会统一组织英语能力测试）

项目费用：

学费：2100 GBP；

其他费用：1850 GBP 。其中包含：住宿费（酒店双人间），餐食（周一至周六提供早、中、晚三餐，周日仅早餐），结业晚宴&舞会，参访及交通，接送机等；

以上费用不包含：国际机票，签证及保险。

申请条件：合作高校在校本科生、硕士生（年龄 18-25 周岁），英语要求 IELTS 6.5 或 TOEFL 90（如无成绩，需按项目组要求完成英语能力测试），或将安排线上面试，项目学术处将对录取结果拥有最终决定权。

考核评估：由小组汇报展示，每周测验，考勤等综合评定。

项目结项：将获得官方认证的 Programme Certificate 与 Transcript Report。（该项目的学习量对应于 6 个 ECTS 学分，或 3 个 US 学分所需的工作量）

报名咨询：此项目仅向合作高校开放。课程内容，具体时间、费用，咨询联系项目组 Kevay 老师: Wechat:ksoloisty925; Email: kevay.zhang@oxford-prospects.com; Tel: +44 01865 517028.

* **温馨提示：**护照和签证办理周期较长，请尽早准备。

	25th Jan	26th Jan	27th Jan	28th Jan	29th Jan	30th Jan	31st Jan
Morning	Arrive in Oxford (Accommodation Check in)	Breakfast	Breakfast	Breakfast	Breakfast	Breakfast	Breakfast
		Induction Ceremony	Academic Lecture	Academic Lecture	Academic Lecture	Academic Lecture	
		Academic Lecture	Academic Lecture	Academic Lecture	Academic Lecture	Academic Lecture	
Afternoon		College Lunch	College Lunch	College Lunch	College Lunch	College Lunch	Trip to London
		Oxford Tour (Bridge of Sigh, Bodleian Library, Sheldonian Theatre, etc)	Academic Lecture	Workshop	Cultural Excursion	Workshop	
			Workshop	Supervision Sessions		Guest Lecture	
		Voucher Dinner	Voucher Dinner	Voucher Dinner	Voucher Dinner	Voucher Dinner	Voucher Dinner

	1st Feb	2nd Feb	3rd Feb	4th Feb	5th Feb	6th Feb	7th Feb
Morning	Breakfast	Breakfast	Breakfast	Breakfast	Breakfast	Breakfast	Breakfast
	Free Day	Academic Lecture	Academic Lecture	Academic Lecture	Academic Lecture	Presentation Groups and Formal Assessments	Departure Day
		Academic Lecture	Academic Lecture	Workshop	Academic Lecture		
Afternoon		College Lunch	College Lunch	College Lunch	College Lunch	College Lunch	
		Enterprise or Cultural Visit	Workshop	Workshop	Cultural Excursion	Certificate Ceremony and Oxford Formal Dinner	
			Voucher Dinner and Gala Ball	Supervision Sessions			
		Voucher Dinner		Voucher Dinner	Voucher Dinner		

Proposed timetable subject to minor changes.

拟定师资

丹尼尔·弗里曼教授

英国心理学会院士，英国科学院院士，特许心理学家



弗里曼教授现任牛津大学心理学讲席教授，是英国心理学会会士及英国科学院院士。他在临床心理学与精神健康研究领域具有国际领先地位，长期致力于探索精神健康问题的科学评估与创新治疗方法。

2020 年，弗里曼教授荣获英国心理学会会长奖，以表彰其在心理学知识发展方面的卓越贡献。他开创性地将虚拟现实（VR）技术引入精神健康领域，用于评估、理解与治疗相关疾病，并开发了自动化治疗体系：由虚拟治疗师全程引导患者完成康复方案。该创新模式在全球范围内具有广泛影响，为精神健康干预开辟了全新路径。

萨莉·梅特利斯教授

英国科学院院士



梅特利斯教授现任牛津大学赛德商学院组织行为与领导力教授，英国科学院院士。她专注于定性研究方法，特别关注在实时情境中对个体与组织过程的深入观察与分析。

2023 年，梅特利斯教授因其在管理与组织认知领域的卓越贡献，被美国管理学会（Academy of Management）授予“杰出学者奖”

（Distinguished Scholar）。她在组织行为与领导力研究方面享有国际声誉，其成果对学术界与实践领域均产生了深远影响。

安德烈·科米利钦博士

牛津大学精神病学系高级研究科学家、数学研究所成员



科米利钦博士是一位跨学科人工智能学者，其研究聚焦于统计机器学习、自然语言处理、人机交互以及多维随机数据流的数学建模。他致力于推动人工智能方法在临床医疗与公共健康中的转化应用，探索如何从大规模真实世界的生物学数据中学习，进而开发能够直接改善临床决策与患者预后的智能工具。

科米利钦博士高度重视伦理挑战与人工智能公平性问题，关注如何在医疗体系中应用算法时减轻数据与技术带来的偏差。他与临床医生、医疗专家及患者紧密合作，共同设计研究议题，并通过患者与公众参与，确保人工智能技术能够真正服务临床与社会需求。

玛丽亚罗萨里娅·塔代奥教授

牛津大学伦理与国防技术课程教授、英国艾伦·图灵研究所伦理学研究员



塔代奥教授是国际知名的数字伦理与技术治理领域学者，在人工智能伦理、网络安全、国防技术伦理以及网络冲突治理等方向具有开创性贡献。

她的学术成就屡获国际认可，包括 2010 年西蒙计算与哲学杰出研究奖、2016 年世界科技伦理奖，并多次入选全球和英国“人工智能伦理与技术领域最具影响力女性”榜单。2020 年，她被世界经济与社会妇女论坛评选为全球十二位“杰出新兴人才”之一。

詹姆斯·泰勒教授

牛津大学赛德商学院决策论教授



泰勒教授的主要研究方向是概率预测，广泛应用于能源、环境、金融和零售等领域。他曾担任 International Journal of Forecasting 和 Management Science 的副主编，并长期活跃于预测与运筹学领域的学术共同体。

作为国际知名的预测学专家，泰勒教授的研究不仅在学术界享有盛誉，也与能源、金融及公共政策等行业实践紧密结合，为学科前沿发展和实际应用作出了重要贡献。

凯伦·曼斯菲尔德博士

牛津大学高级研究员



曼斯菲尔德博士长期致力于青少年心理健康与福祉研究，旨在通过跨学科合作推动儿童与青少年身心健康的保护与提升。她特别关注公平、包容、参与感与自主性，其研究结合问卷调查、纵向数据与协同研究方法，探索青少年心理健康、执行功能、动机与学习的关键影响因素。

目前，她主要隶属于牛津大学互联网研究所，与安德鲁·普热比尔斯基教授合作开展“数字时代的青少年福祉”项目。同时，她还与实验心理学系联合指导博士研究，探索身体活动对青少年情绪与认知健康的长期益处。



伯尼·霍根教授

牛津大学互联网研究所副教授、高级研究员，社会学系研究副教授

霍根教授现任牛津大学互联网研究所研究生课程主任，曾主持互联网与关系主题学术研讨会，并多次指导研究生从事社交网络、身份政治、性别与少数群体社会身份等前沿研究。

在公共传播与应用方面，他积极推动学术成果服务社会，与英国多家治疗机构合作，制定了相关指导方案。并在 BBC、ITV、Channel 4、NBC 等媒体亮相，向公众普及社交媒体与网络研究知识。



安德鲁·普热比尔斯基教授

牛津大学互联网研究所人类行为与技术教授

普热比尔斯基教授致力于研究在线社交媒体与视频游戏平台如何塑造人类动机，并影响用户健康与福祉。他在过去十年中发表了 100 余篇经过同行评审的学术论文和会议论文，其研究成果累计被引用超过 2 万次，在学术界具有广泛影响力。

他的研究不仅限于学术领域，还积极参与公共政策与社会实践。为表彰其在科学研究与政策领域的卓越贡献，普热比尔斯基教授被任命为香港教育大学心理社会健康中心名誉教授，致力于促进两校学生与教师之间的合作交流。

索纳丽·纳格教授

牛津大学心理学与教育学教授



纳格教授的研究聚焦于儿童学习与发展，尤其关注语言、书写系统、文化背景及社会经济条件对儿童认知与学习的影响。

纳格教授担任多国研究委员会及高影响力期刊评审，发起并领导国际研究网络，涉及亚洲阿克沙拉书写系统、低中收入国家基础学习以及入学语言发展支持等领域。她曾撰写政策简报、起草教育政策、主导学前及小学课程改革，并受邀参与多边机构议程制定会议，积极推动学术研究与教育实践的结合。

马修·帕洛特教授

牛津大学哲学系副教授



帕洛特教授的研究主要聚焦于心灵哲学，并深入涉及认知科学哲学与精神病学哲学的核心问题。当前，他正主持两项互补的研究计划：其一探讨人类对心智的认识，包括自我知识与对他人心智的理解；其二则研究妄想性思维的本质，并借此反思个体如何形成关于世界的信念。

作为哲学领域的青年学者，帕洛特教授在心灵哲学、认知科学哲学及精神健康哲学方面发表了具有国际影响力的研究成果，其工作不断推动当代理论哲学与认知科学的跨学科对话与发展。

(师资根据实际安排，或有微调)