

沉痛悼念 | 纪念彭聃龄先生：用一本教材，启蒙了几代中国心理学人

原创 明奇Edwin 观心日记PsyNote 2026年5月7日 07:45 陕西 听全文

点击上方“[观心日记PsyNote](#)”，关注公众号。

彭聃龄（1935-2026），中国共产党党员，著名心理学家，我国认知心理学、心理语言学 and 认知神经科学的重要先驱与奠基人之一，北京师范大学原心理系主任(1986-1991)、“脑与认知科学”研究中心主任。因病医治无效，于2026年5月4日凌晨在新加坡逝世，享年九十一岁。

今天的文章，不是文献科普和理论解读。

而是为了纪念一位让中国心理学“有教材可学”的人——彭聃龄先生。

这个名字，如果你尝试学过心理学，大概率在教材第一页见过。

因为当前中国几代的心理学学生，都是靠他的书入门的。

一、楔子

你见过一本被翻烂的书吗？

书脊开裂，页脚卷边。

里面可能还记满了密密麻麻的笔记。

在中国的每一位心理学学生手里，都会有这样一本书。

它的名字叫《普通心理学》。

改革开放初期，国内严重缺乏适配新时代学科发展、系统权威的心理学本科教材，多数高校授课只能依赖自编的油印讲义。

彭聃龄先生便牵头北京师范大学心理学团队，从80年代初期启动编写工作，历时数年完成体系搭建与内容撰写。

终于《普通心理学》第一版在1988年问世，成为改革开放后国内第一套体系完整、适配本土教学、接轨国际前沿的普通心理学核心教材。

这本书的影响力有多大呢？

国内著名心理学家排名

从80年代到现在，几代心理学学生的入门第一本教材，都是它。

如果你在国内学心理学，没读过彭聃龄的《普通心理学》，相当于学英语没背过abandon。

2021年，这本书荣获教育部全国优秀教材（高等教育类）二等奖。

然而，这样的贡献仅仅是彭先生生平众多杰出贡献中很小的一部分。

一、他让中国心理学“有词可用”

彭先生真正的研究领域，是**认知心理学和心理语言学**。

简单说，就是研究“人怎么理解语言”。

当你读这句话的时候，你的大脑在做什么？

眼睛扫过字形，识别出这些字，组合成词，再组合成句子，最后提取意义。

这个过程，在你意识不到的情况下，零点几秒就完成了。

他研究的就是这个“意识不到的过程”。

80年代，认知心理学在国际上已经是主流，但在中国还是新鲜事物。

彭先生是国内最早系统引进这个领域的人之一。

他翻译、写作、培养学生，让认知心理学在中国从零到有。

心理语言学里很多概念，中文里没有对应词。

彭聃龄的工作之一，就是给这些概念找中文表达。

不是简单的翻译，而是让中文能精确地描述心理过程。

你之所以能在中文心理学文献里，流畅地讨论“语义启动”“词汇通达”“句法分析”，一定程度上是因为彭聃龄先生那一代人，先把这些词的“中文版本”给定下来了。

为什么这是一个非常重要的工作？

因为，语言是思维的容器。

如果没有好的词，你就无法思考，或者说，无法流畅地思考。

而彭聃龄先生就是用他的专业，给中国心理学铺就了一条长远的路。

二、他研究“汉字怎么被大脑识别”

彭先生最具体的研究贡献，是关于汉字识别的认知机制。

汉字和拼音文字不一样。

英文是线性排列的字母，从左到右。

汉字是方块字，有笔画、部首、结构。

当你看到一个「树」字时，大脑到底是先把笔画拼成「木」和「对」？

还是直接去整体识别呢？

彭先生用实验给出答案。

他和团队做了一系列的行为实验和脑电研究，

发现汉字识别既有“整体加工”（一眼看出这是个什么字），也有“成分加工”（自动拆解笔画和部首）。

两种机制并行，取决于字的熟悉度和上下文。

这个发现的意义，不只是“解释了中国人怎么认字”。

而是真正在做中国人自己的心理学——因为它恰恰说明，大脑处理文字的方式，会因为文字系统的特性而不同。

拼音文字和表意文字，调用的是不完全相同的神经回路。

这影响了阅读障碍的诊断、第二语言的教学。

甚至是如今人工智能的汉字识别算法。

彭先生的研究，从“认字”这个最基础的行为出发，

链接起了教育、临床和技术。

三、他培养了中国认知心理学的“第一代”

彭聃龄更深远的影响，可能不在论文和研究里，而是在学生里。

他在北京师范大学教书六十余载，曾在1998年**荣获全国优秀教师称号**。

他的学生，很多已成为当前中国认知心理学和心理语言学的中坚力量。

而他学生的学生，现在也正分布在各大高校和研究机构，继续做着语言、记忆、注意、决策等方面的研究。

当然，这种影响很难量化。

但你可以这样理解：

如果你现在读一篇中国作者发表的认知心理学论文，追根溯源，很可能追到彭聃龄的实验室。

学术传承，不是企业传承，没有股权，没有商标。

就是简简单单的，一个人影响另一个人，一代人影响下一代人。

而彭聃龄先生的影响，就藏在中国认知心理学的“基因”里。

四、他做的是“基础设施”

说实话，放在今天的科研生态中。

彭聃龄先生的研究，在学术圈里不算轰动。

因为他没有提出过颠覆性的宏大理论，也没有上过Nature或Science。

他的论文，大多数是扎实的实验报告，发表在专业期刊上，引用量中等，不轰动。

但科学研究不仅只有“搞大新闻”的人。

还需要做“基础设施”的人。

写教材，培养研究生，建立实验方法，翻译和创制术语。

国内著名心理学家排名

这种工作不轰动，但学科靠它才能运转。

彭聃龄先生便是如此。

没有教材，学生就无法入门。

没有术语，研究者就无法交流。

没有方法，实验就无法进行。

没有传承，知识就无法积累。

如果前沿研究像灯塔，那这些“基础设施”的工作就更像航道。

灯塔让人能看见远方，但只有遵循航道，才能让人安全抵达。

五、一个读了《普通心理学》千百遍的学生

曾经有一个大学生，大一，对心理学好奇。

于是去图书馆借阅了彭聃龄先生主编的《普通心理学》。

第一章讲心理学的历史和方法，第二章讲神经科学基础，第三章讲感觉和知觉。

他读到“视觉信息从视网膜到枕叶，需要经过丘脑的外侧膝状体”，觉得好复杂，画了个图。

读到“注意的选择性”，想起自己上课走神的样子，笑了。

读到“记忆的编码、存储、提取”，于是开始用这个方法背英语单词。

一个学期过去，他决定考研。考心理学。

研究生阶段，他选了认知方向。

实验室里讨论“语义启动效应”，用的就是彭聃龄先生的实验范式。

写论文时，引用列表里有一篇彭聃龄90年代发的汉字识别研究。

博士毕业，他去了一所高校教书。

他又遇到几个想要跨专业的同学，像极了当年的自己。

于是他说：“先读彭聃龄主编的《普通心理学》。”

后来，他站在讲台上，看着下面几十双眼睛。

他知道，其中有某几个学生，肯定会因为这本书，改变一生。

这就是传承。

一本书，一群人，一代人接一代人。

写在最后

彭聃龄先生走了，享年91岁。

学生时代，作者本人还曾请教过彭先生学术问题。想到这里，不免又一次痛心。

他的名字，也许不会出现在热搜上，但会始终留在中国心理学的脉络里，成为一个承前启后的节点。

前，是中国心理学从文革废墟里重建的混乱年代。

后，是认知心理学在中国生根发芽的几十年。

而他做的，是“让后来者有路可走”。

路修好了，走的人多了，路就成了高速公路。

后来的人开着车过去，可能忘了最初修路的那些人。

但路会记得。

彭聃龄先生的书，现在还在印。

学生们还在翻。

他晚年时期，还笔耕不辍，写了200多篇科普文章，出版了《心理学纵横谈》《向心理学家提问》等科普著作。

他把自己的治学经验写成《选择和探索》系列文集，告诉年轻人怎么选方向、怎么做学问。

这就是学术传承最朴素的样子。

不是纪念碑，不是热搜。

是一本书，被翻烂，被传递，被一代又一代人打开。

虽然先生走了，但他的书还在。

他的学生还在。

他为中国心理学铺的路，还在。

今天，让我们一起，沉痛悼念中国著名心理学家彭聃龄先生。

彭先生千古！



以下为北京师范大学心理学部在5月4日发出的讣告，观心日记全文附于下方： 讣告 | 著名心理学家彭聃龄先生逝世

国内著名心理学家排名

讣告

中国共产党党员，著名心理学家，我国认知心理学、心理语言学和认知神经科学的重要先驱与奠基人之一，北京师范大学原心理系主任(1986-1991)、“脑与认知科学”研究中心主任，北京师范大学教授彭聃龄先生，因病医治无效，于2026年5月4日凌晨在新加坡逝世，享年九十一岁。

彭聃龄先生1935年出生于湖南长沙，1958年毕业于北京师范大学教育系学校教育专业，同年留校任教。先生从教六十余载，始终忠诚党的教育事业，矢志心理学学科建设，潜心育人，笃志治学，将毕生心血奉献给中国心理学事业。

彭聃龄先生是中国心理学发展史上承前启后的重要学者，曾担任教育部高校心理学教学指导委员会副主任，中国心理学会常务理事、普通心理和实验心理专业委员会主任委员，《心理学报》副主编。上世纪八十年代，在中国心理学学科体系逐步恢复和重建，认知心理学、认知神经科学等国际新兴方向肇始发轫之际，先生以敏锐的学术眼光和深厚的学科积淀，率先在国内推动具有中国特色的汉语认知及其神经机制研究，系统开展广播和电视媒体应用心理学研究，并积极促进心理学与脑科学、语言学、教育学等领域的交叉融合。20世纪90年代末，面对国际上认知神经科学的迅猛发展之势，先生以逾花甲之年毅然全力投入认知神经科学研究，推动北京师范大学脑与认知科学研究平台建设，组织开展汉语认知的脑成像研究，为我国认知神经科学、脑与学习研究以及儿童脑智发展研究的兴起奠定了重要基础，其学术贡献深刻影响了我国心理学和脑科学的发展进程，其成果荣获教育部提名国家科学技术奖（自然科学奖）一等奖。

彭聃龄先生始终把立德树人、培养学生置于学术生涯的重要位置，荣获全国优秀教师称号。先生深耕教材建设与教学改革一线，主编的《普通心理学》是国内目前发行量最大、影响力最广、最受师生欢迎的心理学教材之一，荣获教育部第二届全国教材建设奖（高等教育类）一等奖。先生领衔主持面向21世纪心理学专业教学内容和课程体系改革项目，全力推动北京师范大学心理学理科基地建设，为我国心理学专业人才培养体系的构建和完善奠定了坚实基础。先生泽被后学，桃李芬芳，培养和影响了一大批功底扎实、胸怀学科使命、活跃在心理学和脑科学前沿的骨干人才，为中国心理学和脑科学的发展做出了卓越的贡献。

彭聃龄先生退休后仍心系心理学事业发展，始终关怀学科发展与科学普及。先生撰写出版了《选择和探索》系列文集，真诚分享多年积累的治学与育人经验，为青年人坚定学术志向、选择研究方向、践行教育使命提供了重要启迪。先生晚年积极投身心理学科普事业，笔耕不辍，撰写科普文章200余篇，先后出版《心理学纵横谈》《向心理学家提问》等科普著作，以通俗易懂的文字阐释心理学知识，推动心理学走近社会、服务大众。

彭聃龄先生学问高深而不矜，为人谦和而不争，品格高洁而宽厚。先生潜心笃行，淡泊名利，严谨治学，以诚待人，深受学生、同事和朋友的敬重与爱戴。

彭聃龄先生的逝世，是中国心理学和脑科学事业的重大损失，是北京师范大学的重大损失。我们深感悲痛，谨向彭聃龄先生致以最深切的哀悼和最高的敬意，并向先生家属表示最诚挚的慰问。

国内著名心理学家排名

遵照彭聃龄先生本人和家属意愿，丧事从简。欲发唁电或挽联的单位或个人，可与北京师范大学心理学部联系。对彭聃龄先生的逝世，北京师范大学师生悲恸不已，将择日举行追思会，时间地点另行通知。

彭聃龄先生千古！

北京师范大学心理学部

2026年5月5日

联系人：王淑杰

E-mail: renzs_service@bnu.edu.cn

电 话: 010-58805765

能看到这里，说明你是一个喜欢学习、热爱知识的朋友~

若想以后第一时间收到推送，可以点个星标 ★

另外，如果觉得文章不错的话，就随手点个赞、在看、转发三连吧。

对了。如果你对某个知识点或概念特别感兴趣，请一定要给我留言。

我会认真看大家的每一条评论，然后在未来专门写有关的内容给你的。

作者：明奇Edwin

发布日期：2026年5月7日

投稿或合作，请联系邮箱：crlab_psy@163.com