

北京师范大学心理学部应用心理专业硕士（MAP）

临床与咨询心理专业方向培养手册

2021年7月

目录

一、背景陈述.....	2
二、培养目标.....	2
三、培养内容.....	3
四、培养流程.....	8
五、论文要求.....	9
六、毕业要求.....	14
七、临床与咨询心理方向导师选择.....	14
八、推荐阅读书目.....	15

一、背景陈述

我国经济的快速发展和社会文化的快速变迁，给大众带来物质生活满足的同时，也给很多群体带来了较大的心理压力以及困扰，社会应针对此需求提供专业的心理咨询与心理治疗服务。然而，我国目前的临床与咨询心理学人才培养尚未形成专业、规范、面向实务应用的学历教育体系，这与欧美发达国家相比还有不小的差距。

北京师范大学心理学部响应国家和社会需要，于 2016 年设立了应用心理专业硕士（MAP）临床与咨询心理专业方向。本专业方向基于心理咨询师的胜任特征模型，建设一流师资队伍、建立高水平专业化课程体系，同时强化实践应用与督导，力争培养的 clinical 与咨询心理学人才达到国际水平。

《北京师范大学心理学部应用心理专业硕士（MAP）——临床与咨询心理方向培养手册》旨在帮助临床与咨询心理专业方向的应用心理专业硕士研究生顺利完成获得学位所必需的学习和专业培训。临床与咨询心理方向的应用心理专业硕士研究生须在入学后熟悉本手册，了解本项目的培养目标、培养内容、培养流程及毕业要求，了解需要养成的职业伦理与职业态度、需学习和掌握的知识与技能以及接受培养的相关流程。若学生对本手册中的内容有任何疑问，可以询问临床与咨询心理方向的相关老师。

二、培养目标

北京师范大学心理学部应用心理专业硕士（MAP）临床与咨询心理方向的研究生以培养能够独立开展工作的心理咨询师为培养目标，以心理咨询师的核心胜任特征模型为培养框架，遵循临床与咨询心理专业人才的教育原则和模式，培养具备较强临床与咨询心理学职业伦理、理论素养和实践技能的应用型高级专业人才。

1. 具有自助助人之生活理念，拥有较高专业素养与人文精神；
2. 理解人类心理行为发展的特点与规律，尊重个体与文化差异，重视人与环境的交互影响；
3. 具备专业态度与行为，严格遵守临床与咨询心理工作的专业伦理；
4. 掌握临床与咨询心理学相关理论，并能用相关理论对临床与咨询案例进行概念化；
5. 在督导的指导下，逐步获得临床实务工作专业技能；
6. 了解科学研究方法，掌握研究设计、心理测量以及统计的基本知识及技能，

具有对相关理论及实践做出科学思考及评估的能力。

三、培养内容

（一）学制与学习方式

学制 2 年。学习方式为非全日制学习，，利用周末和部分工作日晚上授课的方式进行学习。

（二）课程设置

应用心理专业硕士临床与咨询心理方向研究生课程由必修课程及专业选修课程（方向课程）所组成。

必修课程包含公共必修课和专业必修课。公共必修课为新时代中国特色社会主义理论与实践、自然辩证法概论和英语，共 5 学分。临床与咨询心理方向的专业必修课根据本专业培养特点单独设置，共 8 门课程，总计 18 学分，包括心理咨询的理论与技术、发展心理学专题、社会心理学、心理测量学、心理病理学、心理咨询过程与方法、心理咨询伦理、心理咨询研究方法概论。

临床与咨询心理方向专业选修课程包括短程心理动力咨询、认知行为治疗理论与实务、家庭治疗理论与实务、团体咨询、儿童心理问题诊断与干预、心理危机干预、生涯发展与辅导、箱庭治疗、后现代心理咨询、心理咨询中的多元文化等 10 门课程，总计 17 学分，其中短程心理动力咨询、认知行为治疗理论与实务、家庭治疗理论与实务、团体咨询为 I 类选修课；儿童心理学问题诊断与干预、心理危机干预、生涯发展与辅导、箱庭治疗、心理咨询中的多元文化、后现代心理咨询为 II 类选修课。其中 I 类选修课为方向基础课程，要求临床与咨询方向学生全体参加学习。

具体课程设置如下（每门课程的开课学期和专业选修课有可能根据师资和具体情况适时调整）：

模块名称	课程名称	课程类别	学分	授课学时	辅导学时	预计开课学期
必修课程 模块	新时代中国特色社会主义理论与实践	公共必修课	2	32	4	1
	自然辩证法概论	公共必修课	1	16	2	1
	英语	公共必修课	2	32	4	1

	发展心理学专题	专业必修课	2	32	4	2
	社会心理学	专业必修课	2	32	4	1
	心理测量学	专业必修课	2	32	4	1
	心理病理学	专业必修课	3	48	6	1
	心理咨询的理论与技术	专业必修课	3	48	6	1
	心理咨询过程与方法	专业必修课	3	48	6	2
	心理咨询伦理	专业必修课	1	16	2	1
	心理咨询研究方法概论	专业必修课	2	32	4	2
方向课程 模块	短程心理动力咨询	专业选修课 I	2	32	4	2
	认知行为治疗理论与实务	专业选修课 I	2	32	4	2
	家庭治疗理论与实务	专业选修课 I	2	32	4	2
	团体咨询	专业选修课 I	2	32	4	2
	心理咨询中的多元文化	专业选修课 II	1	16	2	2+3
	生涯发展与辅导	专业选修课 II	2	32	2	2+3
	儿童心理问题诊断与干预	专业选修课 II	2	32	4	2+3
	箱庭治疗	专业选修课 II	2	32	4	3
	心理危机干预	专业选修课 II	1	16	2	2+3
	后现代心理咨询	专业选修课 II	1	16	2	2

MAP 中心还将开设部分供各方向同学选修的方法类、拓展类课程，主要在第二学期末或第三学期开设，具体以每学期课表为主。

（三）咨询与临床心理专业实习

咨询与临床心理专业实习共 4 个学分，临床与咨询心理方向研究生需完成总计

300 小时的临床与咨询专业实习，包括 100 小时见习、100 小时临床与咨询实习以及接受 100 小时督导。见习、实习系统如图 1 所示。

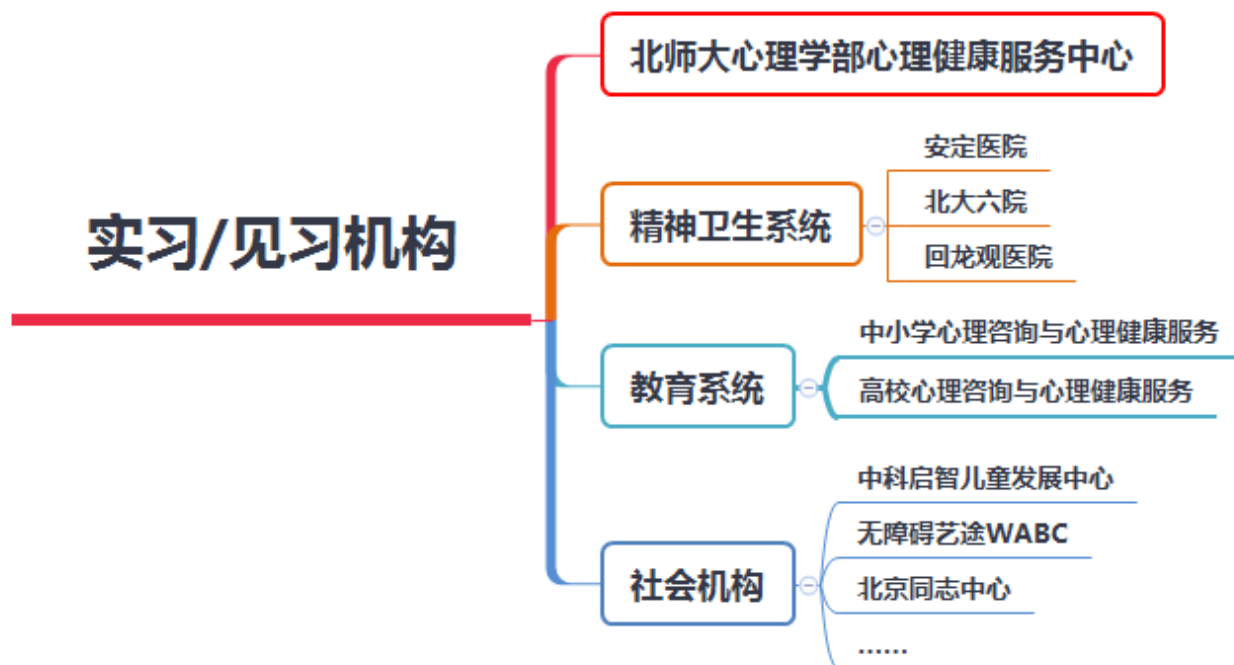


图 1 见习/实习系统图

截止第三学期末所有学生需不少于完成不少于 100 个小时见习、100 个小时实习、80 个小时督导（其中不少于 30 小时的个体督导和不少于 50 个小时的团体督导），撰写实习报告。

完成 100 小时见习、100 小时实习、100 小时督导，通过专业实习考核，方可获得专业实习学分。

鼓励所有学生于第三学期期末前完成见习、实习和督导，如因客观原因未能如期完成督导，需于第四学期 3 月 15 日前完成。否则，将影响第四学期学位申请，可能导致延期毕业。

1. 见习：见习又分为心理病理学见习和心理健康服务见习两种。

心理病理学见习：到北京师范大学心理学部指定的精神卫生见习机构：北京安定医院、北京大学第六医院见习 40 小时。心理病理学见习由专门老师与见习机构进行衔接与管理。其中，到精神科普通住院病房见习不少于 18 小时，包括男女不同病区，了解精神分裂症、心境障碍、躯体所致精神障碍、精神活性物质所致精神障碍

等常见重性精神疾病临床表现、访谈评估、具体治疗等；到儿少科见习不少于 6 小时，了解儿童常见精神与心理障碍的临床表现与治疗；到门诊见习不少于 6 小时，具体了解门诊访谈评估、各类精神障碍临床表现、相关治疗等；到临床心理科见习不少于 6 小时，了解焦虑障碍、强迫症、进食障碍、人格障碍等临床表现与治疗；到老年科或康复科见习不少于 4 小时，具体了解老年精神疾病或精神疾病康复治疗。

心理健康服务见习：心理健康服务见习需达到 60 小时，与心理病理学见习小时数加起来总数达到 100 个见习小时，才可进入实习。

心理健康服务见习小时数可通过多种渠道获得，包括

（1）参与心理健康服务中心、学生心理咨询与服务中心、北师大婚姻家庭研究与咨询中心的前台与预约工作。

（2）进行团体督导观摩，观摩心理健康服务中心指定咨询师的团体督导可获得见习小时数。

（3）参加心理健康服务中心组织和 / 或认定的心理健康服务，包括授课、讲座、培训、交流、调研等活动。

（4）观摩 American Psychological Association (APA) 与 Alexander Street Press (ASP) 心理学数据库咨询视频，在观摩相应的视频后，按照要求提交观摩感想可获得相应的小时数。

（5）观摩咨询个案；

（6）完成心理健康服务中心助手工作；

（7）参加经心理健康服务中心认证的相关中小学、或者其他机构见习项目。

（8）参与专硕培养实践应用项目。心理健康服务中心为社会各界提供不同形式的心理健康服务，并开展针对不同机构/人群的实践应用项目。研究生可以通过参与此类实践应用项目获得见习小时数。实践应用项目由项目负责人认定具体工作量与见习小时数。

3. 实习：临床与咨询心理方向的硕士研究生第二学年必须在北京师范大学心理学部心理健康服务中心或学部指定的心理咨询与心理健康服务专业机构进行实习，专业实习的直接服务内容包括心理咨询（个体、家庭、团体）、教授心理健康课程、组织带领工作坊、心理测量与评估等，且不少于 100 小时，其中进行个体咨询的实习时间不得少于 60 个小时。学生可选取 2-3 个实习机构完成要求的直接服务小时数，

其中一个实习机构必须在北京师范大学心理学部心理健康服务中心，且直接服务时间不少于 60 小时；其它实习机构可根据学生职业发展意向在教育系统、社会咨询机构或者医疗系统中选择。

实习准入条件包括 1) 实习开始前完成 100 小时见习。2) 截至第二学期末，必须修读且通过《心理咨询理论与技术》、《心理咨询过程与方法》与《心理咨询伦理》三门课程。如果未能全部通过这三门课程，必须在下一学年重修通过后才能进入实习。3) 知情同意和自杀评估作为实习咨询师进入实习前必须掌握的基本技能，中心将通过笔试的方式进行考核。这部分的笔试将会在《心理咨询过程与方法》的闭卷期末考试中进行。4) 遵守公序良俗

如未能在实习前通过

新实习咨询师应该通过实习培训掌握个案分配、初评、个案预约、转介、参与督导、提交咨询记录等事务的基本流程与规章。在接受培训后，新实习咨询师需完成并满分通过关于实习规章制度的线上考试；如未获得满分，需重新学习且考试达到满分后方可进入实习。

4. 督导：临床与咨询心理方向的硕士研究生在实习的同时，必须接受北京师范大学心理学部指定或认可的督导师的专业督导，总的督导时间不少于 100 小时，其中，第三学期结束时接受个体督导时间不少于 30 小时，同时接受团体督导的小时数不少于 50 小时。

5. 咨询体验：我们**鼓励**临床与咨询心理方向专业硕士研究生在北京师范大学心理学部心理健康服务中心以外或学部认可的咨询师处接受自我体验；或参加这些专业人员领导的自我成长小组。学生进行自我体验的咨询师不得为其授课教师或督导师。

（四）学位论文与学位授予

学位论文应紧密结合临床与咨询心理实践进行选题，强调应用所学理论与方法解决实践中的问题。论文导师应在临床与咨询方向的导师名单中选择，论文应选择临床与咨询领域相关内容为研究主题。正文总字数不低于 2 万字。

学生修满规定学分（36 学分）、完成实践要求并通过论文答辩后，经学位授予单位学位评定委员会审核，可授予应用心理专业硕士学位。

四、培养流程（见下页）

MAP 临床与咨询心理方向研究生培养流程（2 年）

学期	临床与咨询心理课程学习	临床与咨询心理实践
第 1 学期	<ul style="list-style-type: none"> ● 公共必修课：《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》、《自然辩证法概论》、《英语》 ● 专业必修课：《心理咨询的理论与技术》《发展心理学专题》、《心理病理学》、《心理咨询伦理》、《社会心理学》 ● 确定学位论文导师 	<ul style="list-style-type: none"> ● 心理病理学见习，见习时间不少于 40 小时，完成一份不少于 3000 字的心理病理学见习报告 ● 心理健康服务见习
第 2 学期	<ul style="list-style-type: none"> ● 专业必修课：《心理测量学》、《心理咨询过程与方法》《心理咨询研究方法概论》 ● 专业选修课：《短程心理动力咨询》、《家庭治疗理论与实务》、《团体咨询》、《认知行为治疗理论与实务》、《心理咨询中的多元文化》、《生涯发展与辅导》、《儿童心理问题诊断与干预》 	<ul style="list-style-type: none"> ● 心理健康服务见习 ● 完成见习 100 个小时，达成进入实习所必须的各项要求后取得实习资格，进入实习环节
第 3 学期	<ul style="list-style-type: none"> ● 专业选修课程：《心理危机干预》、《箱庭治疗》、《后现代心理咨询》 ● 在学位论文导师指导下，确定学位论文主题，进行开题答辩，并初步完成论文撰写 	<ul style="list-style-type: none"> ● 临床实习，在个体督导下进行临床实习，实习咨询时间不少于 100 小时 ● 接受督导，其中，接受个体督导时间不少于 30 小时，团体督导时间不少于 50 小时，总督导时间不少于 80 小时

第 4 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ● 如学生未能在第三学期末完成 100 小时督导，须在第四学期 3 月 15 日前完成，方能获得专业实习学分。 ● 在第四学期初，审核在前三个学期是否已完成所有课程并拿到规定学分，是否已经完成 100 小时的见习、100 小时的实习与 100 小时的督导，以便确定学生是否有资格进行学位申请与论文答辩。 ● 完善毕业论文并进行毕业论文答辩。
------------------	--

五、论文要求

（一）总体说明

本要求是在北京师范大学研究生院与心理学部 MAP 中心对应用心理专业硕士学位论文总体要求的基础上，为了进一步考察临床与咨询心理方向专业硕士掌握临床与咨询心理学主要理论，强化培养临床与咨询心理学核心应用能力而设计。本要求包括两个部分：选题要求和个案研究类论文写作要求。学生在开始撰写论文前必须在指导老师的指导下选择论文依据的理论模型和个案。个案研究类毕业论文要求临床与咨询心理方向研究生的治疗计划或研究计划建立在一个清晰明确的理论模型上，学位论文总工作量不得少于半年，学位论文正文总字数不得少于两万字。需重视论文选题和行文的科学性和规范性，尤其是文献综述和参考文献部分，撰写时须严格遵守学术规范。按照学校规定的答辩时间上交给学部负责答辩的老师进行审阅，具体答辩安排及日期以 MAP 中心通知为准。

（二）选题要求

临床与咨询心理方向的学生可选择个案研究类论文与实证研究类论文两种题材。无论选择哪种题材，都需符合学术规范，选题科学，论文体系清楚，论点明确，论据详实，论证严密，结构合理，文笔流畅，图文规范，文献引证正确，条理清晰，逻辑性强。

1. 个案研究类论文要求

个案研究类论文要求学生通过对一个具体的咨询案例进行干预和分析，探究该个体的心理行为问题形成的机制，在一个清晰明确的理论模型基础上，形成对个案的概念化和干预计划，并初步检验所采取的干预方法对该个案问题的干预效果，对所选取的理论模型和干预方法进行反思。

（1）案例选择要求

选择一个咨询个案（个案可以是个体、伴侣、家庭、团体），论文作者必须是该个案的主要咨询师，案例工作次数在 6 次或以上，必须对案例进行全程录音录像（不低于 6 次）以供答辩委员会评审。保证个案研究内容真实，资料详尽。为尊重来访者权益，所选取的个案必须征得来访者同意并签署相关知情同意书。为保护咨询对象的隐私，个案研究需要做匿名处理，但必须保持资料与数据间的协调。在选择个案时，咨询师必须遵守专业伦理规范，不得对超出自身专业胜任力的个案进行干预，个案干预的整个过程必须在督导师的指导下完成。

案例选择应考虑干预对象和干预议题的典型性、干预方法的针对性和可推广性。

（2）案例视频提供要求

咨询过程需要全程录音录像，参加研究的来访者需要对录音录像知情，并签署知情同意书，知情同意书中需要明确列出有权限查阅录音录像的人，包括导师、督导师和同组的朋辈咨询师。如学生在 MHS 以外的场地完成个案研究流程，需自行提供相应音视频资料以供数据审核。

2. 实证研究论文要求

临床与咨询心理方向的研究生可选择撰写实证研究作为毕业论文，该类论文应选择与临床咨询相关的选题，例如某种疗法效果的前后测研究或者对照组干预研究、干预机制研究等。选题时可以依照咨询理论或疗法选题，也可围绕症状或问题选题。实证研究论文其它要求同一般学术型研究生学术论文，研究需达到硕士水平的量化研究标准。

（三）论文写作要求

用于答辩的论文必须遵守《北京师范大学学位论文编写规则》，并在指定日期前提交包括以下内容的论文，根据学位工作安排将论文递交给相关负责老师。

1. 个案研究论文

个案研究论文请按照下面列出来的内容组织论文：题目、摘要、前言、文献综述（本个案咨询中的理论取向与研究基础）、问题提出、研究方法、个案资料（包括来访者的基本信息、诉求、主要问题的发生发展过程、心理评估等）、个案概念化、咨询过程与分析、某一次个案咨询回顾、咨询结果与效果评估、讨论（包括咨询中的阻力、对咨询的总结和反思、对未来相关研究和咨询的建议等），并列参考文献

和附录。具体阐述如下：

（1）题目

题目一般限定 30 个字，突出咨询对象和所使用的咨询流派。如《箱庭疗法对一名成年丧亲者延长哀伤症状的干预》《认知行为疗法对神经性贪食症状的干预：一例个案报告》。

（2）摘要

按照《北京师范大学学位论文编写规则》中对中英文摘要的要求进行撰写。摘要是对论文最核心、最有价值内容的精炼，应重点介绍研究过程和结论。英文摘要应注意语法和专业词汇的准确性。

（3）前言

这部分需要对论文的选题背景、已有相关文献、选题意义和目标做出简明的阐述。

（4）文献综述（本个案咨询中的理论取向与研究基础）

这部分需要通过引用大量专业文献来阐述咨询个案所采用的理论取向，对其核心假设进行清晰、综合而简洁地陈述。这部分内容应当为核心理论模型提供相应依据。**文献综述部分需注意引用文献的科学性。**

1) 引用相关文献陈述干预对象、干预议题、和过往干预方法。

2) 介绍所选择的理论模型的核心假设，应包括理论模型的哲学基础，并论述该理论模型应用于研究对象和研究议题的适用性、可行性、创新性。

3) 描述在本研究中所使用的主要干预方法的理论模型的有效性实证研究进展及尚未解决的问题，并对该理论模型和相关研究进行述评，作为问题提出的基础。

（5）问题提出

在回顾已有文献的基础上，提出本研究拟解决的问题及本研究对理论和实践可能做出的贡献。需要包含以下内容：以往研究的不足、研究问题、研究意义，并在写作中呈现出以上几部分的内在逻辑对应性。

（6）研究方法

这部分应包含以下内容。

1) 研究对象

2) 研究工具：介绍研究中使用的评估工具及其信效度

3) 研究过程：被试招募、筛选标准、研究实施的流程。介绍依据所选取的理论

模型制定的干预方案。

4) 数据分析方法：使用何种数据分析方法、数据分析过程、使用的数据分析工具等。

5) 咨询师胜任力介绍：介绍咨询师对所选取的理论和干预方法的学习和实践经验。

（7）个案资料

这部分应包含以下内容。

1) 来访者的基本信息，如年龄、民族、婚姻状况、家庭情况、受教育情况、工作情况等，应注意对可能识别来访者身份的信息保密，例如具体的学校、工作单位、生活所在地等，可用例如“就读于南方某省会城市重点大学”等较为概括的语言描述。

2) 来访者诉求，包括来访者的核心问题、咨询目标，过往为解决问题所做的努力以及结果等。

3) 来访者主要问题的发生发展过程，包括过往咨询与就医情况、来访者的个人发展历史、与来访者主要问题有关的家庭背景情况等。

4) 心理评估：

①描述咨询师在咨询过程中对该来访者进行过的评估，包括评估过程与评估工具。

②精神心理状态观察，包括意识状况、情绪、思维感知意志行为、自杀自伤情况等。

③为本个案提供一份 DSM-5 评估诊断；团体提供入组评估资料、数据和结论。

④评估结果总结，包含来访者症状严重程度和社会功能水平，并说明本干预方案对该来访者及其议题的适用性。

（8）个案概念化

根据所选择的理论取向，结合文献综述对该理论介绍，对该个案进行全面解读与分析，在理论框架下对该个案的问题形成的机制进行探讨。个案概念化需要使用该理论框架对来访者的议题的产生、发展、维持和改变做出解释，应体现出咨询师对该理论的深入理解，个案概念化应与咨询目标、计划、干预技术密切相关，为咨询干预提供指导。

（9）咨询过程与分析

1) 咨询目标与计划：根据来访者的主诉以及对个案的理论假设，制定详细具体的咨询目标与计划。咨询目标与计划部分的组织和撰写应符合所选择的咨询理论流派的要求和规范，如选择 CBT 作为理论和干预方案，则应包含问题清单。

2) 咨询过程：描述咨询过程中咨询师使用了何种干预方式，可根据咨询的不同阶段分别描述（例如建立咨询关系、如何根据咨询理论使用何种咨询技术等）；还应说明对咨询计划的执行程度（是否按照咨询计划进行了干预）和每一次或每一阶段的咨询进展。

（10）个案咨询回顾：某一次咨询

选择一次有代表性的咨询，就咨询过程进行具体回顾。对于这次回顾，需要清晰地描述出以下信息：

1) 选择本次咨询的理由，可考虑所使用技术的代表性、咨询中的关键阶段、来访者反馈等因素。

2) 本次咨询概况，包括本次咨询的次数、时间、地点。

3) 本次咨询过程，包括本次咨询的目标，来访者当前出现的问题和本次咨询中如何针对这一问题进行干预，在本次咨询中采用了哪些干预手段和技术（要与本次咨询的目标相结合）。

4) 提供至少 10 分钟的咨询过程逐字稿，所选取片段需反映出咨询师在与该个案工作中的基本咨询能力和基于所选理论模型的所使用的关键技术，并展示出来访者对干预的反馈。

5) 本次咨询总结和反思，包括本次咨询的基本假设（与个案概念化相结合）、干预目标和干预技术的选择和原因、来访者对本次咨询的反馈、咨询师对本次咨询的反思。

（10）咨询效果评估

运用所选研究工具和方法，对咨询效果进行分析评估，并呈现评估结果。

（11）讨论

对咨询过程和结果进行讨论。写出在咨询中遇到的阻力与挑战、咨询师在面对这样的阻力和挑战所采取的措施与效果、对咨询过程的分析、总结与反思；陈述本研究对于理论模型做出了哪些贡献、可能存在哪些潜在的不足、对未来后续研究和

干预的建议等。

（12）参考文献

按照《北京师范大学学位论文编写规则》等要求进行撰写，使用 APA 格式。

（13）附录

包括在本研究中使用的所有相关文书、量表、干预工具、访谈提纲等。在研究中使用相关评估和干预工具时需遵守法律和学术伦理规范，尊重知识产权。

如关于临床与咨询心理论文写作及答辩方面还有任何问题，请咨询该项目相关负责老师或指导老师。

2. 实证研究论文

实证研究论文请按照下面列出来的内容组织论文：题目、摘要、引言（文献综述）、问题提出、研究假设、研究意义、研究方法、研究结果、讨论、参考文献。内容参考《MAP 学位论文基本要求》中对专题研究的相关要求。

六、毕业要求

（一）修完并通过应用心理专业硕士临床与咨询心理方向培养方案规定的课程，修满毕业要求学分。

（二）完成应用心理专业硕士临床与咨询心理方向规定的专业实习。

（三）通过应用心理专业硕士论文答辩，有关答辩的要求、通过标准等细则详见北京师范大学研究生院和心理学部有关规定。

七、临床与咨询心理方向导师选择

临床与咨询心理方向的学生原则上应在下列教师中选择导师；在导师选择过程中导师与学生之间双向选择，每位导师按照学部规定招收学生不超过 15 个人。每位校外导师均会与一名校内导师合作指导学生。

■ 临床与咨询心理方向校内导师名单（以姓氏字母为序）

姓名	职称	研究方向	Email
----	----	------	-------

■ 临床与咨询心理方向校外导师名单（以姓氏字母为序）

姓名	职称	研究兴趣	所在单位	联系方式	校内合作导师
----	----	------	------	------	--------

八、推荐阅读书目

1、心理治疗与咨询推荐书目

- (1) 林孟平著，辅导与心理治疗，香港：商务印书馆,2000.
- (2) 罗杰斯著，李孟潮等译（2013），当事人中心治疗，北京：中国人民大学出版社.
- (3) 罗杰斯著，杨广学等译（2004），个人形成论，中国人民大学出版社.
- (4) 默恩斯(D.Mearns)、索恩(B.Thorne)等著（2014），刘毅译，以人为中心心理咨询实践，重庆大学出版社.
- (5) 欧文·亚隆著，张怡玲译（2013），给心理治疗师的礼物:给新一代治疗师及其病人的公开信，中国轻工业出版社.
- (6) 欧文·亚隆著，沈东郁译（2015），存在主义心理治疗，商务印书馆.
- (7) 欧文·亚隆著，李敏、李鸣译（2010），团体心理治疗，中国轻工业出版社.
- (8) 维克多·弗兰克著，何忠强、杨凤池译（2003），追寻生命的意义，新华出版社.
- (9) Charles Brenner 著，杨华渝等译（2000），精神分析入门，北京出版社.
- (10) Deborah L.Cabaniss 等著，徐玥译（2015），心理动力学疗法，中国轻工业出版社.
- (11) D.Wedding, R.J.Corsini 著，伍新春等译(2017)，当代心理治疗理论与应用（第10版），北京：中国人民大学出版社.

- (12)E. Jacobs 等著，洪炜等译（2000），团体咨询的策略与方法，中国轻工业出版社.
- (13)Judith S. Beck 著，张怡等译（2013），认知疗法基础与应用(第二版)，中国轻工业出版社.
- (14)Nancy McWilliams 主编，钟慧等译（2004），精神分析案例解析，中国轻工业出版社.
- (15)Patterson Joellen 著，方晓义译（2004），家庭治疗技术，中国轻工业出版社，.
- (16)Pearl S. Berman 著，游琳玉等译（2019），个案概念化与治疗方案—咨询理论与临床事务整合的案例示范，北京理工大学出版社.
- (17)Rita Sommers-Flanagan & John Sommers-Flanagan 著，陈祉妍 等译（2001），心理咨询面谈技术，中国轻工业出版社.
- (18)David H. Barlow. *Clinical Handbook of Psychological Disorders*. New York, The Guilford Press, 2001.
- (19)Egan, G., *The Skilled Helper: A Systematic Approach to Effective Helping*. Pacific Grove California: Brooks/Core Publishing CoMAPny,1990.
- (20)Glasser, W. (2001). *Counseling with Choice Theory*. New York: Harper.
- (21)Gottman, J.M. (1999). *The seven principles for making marriage work*. New York: Crowne Publishers.
- (22)Guterman, J.T. (2006). *Mastering the Art of Solution-Focused Counseling*. Alexandria, VA: American Counseling Association.
- (23)Hayes, S.C., & Smith, S. (2005). *Get out of your mind and into your life: The New*

Acceptance and Commitment Therapy. Oakland: New Harbinger Publications.

(24) Murdock, N.L. (2009). *Theories of counseling and psychotherapy: A case approach* (3rd ed.). New York: Merrill.

(25) Pipher, M. (2016). *Letters to a Young Therapist*. Basic Books.

(26) Seligman, M.E.P. (2012). *Flourish: A Visionary New Understanding of Happiness and Well-being*. New York: Free Press.

(27) Skovholt, T. M., & Trotter-Mathison, M. (2014). *The resilient practitioner: Burn-out prevention and self-care strategies for counselors, therapists, teachers, and health professionals*. Routledge.

(28) Skovholt, T. M., & Jennings, L. (2004). *Master therapist: Exploring expertise in therapy and counseling*. Allyn & Bacon.

(29) Wachtel, P. L. (2007). *Relational theory and the practice of psychotherapy*. Guilford Press.

2. 职业伦理推荐资料

(1) 中国心理学会（2007），中国心理学会临床与咨询心理学工作伦理守则，中国心理学报，39（4）：2—6

(2) Ethical Principle of Psychologists and Code of Conduct, American Psychological Association, 2010.

(3) TD Baker, J Delgado, ACA Code of Ethics, American Counseling Association, 2014.

3. 心理病理学参考书目

(1) 王建平，张宁著，变态心理学，中国人民大学出版社，2009.

(2) 沈渔邨主编：精神病学（第四版），人民卫生出版社，2002.

- (3)美国精神医学学会编著，张道龙等译，精神障碍诊断与统计手册（第五版），北京大学出版社，2015.
- (4) Michael B.First 著，张小梅等译，DSM-5 鉴别诊断手册，北京大学出版社，2016.
- (5)Nancy McWilliams 主编，鲁小华、郑诚译，精神分析诊断，中国轻工业出版社，2015.
- (6) Knapp, S. J., & VandeCreek, L. D. (2006). *Practical ethics for psychologists: A positive approach*. American Psychological Association.
- (7) Welfel, E. R. (2015). *Ethics in counseling & psychotherapy*. Cengage Learning.

4.推荐经常阅读的学术期刊

American Journal of Psychiatry

American Psychologist

Annual Review of Psychology

Journal of Abnormal Psychology

Journal of Clinical Psychiatry

Journal of Counseling Psychology

Journal of Counseling and Development

Journal of Personality Disorders

Psychology Review

Psychosomatic Medicine

Personality Disorders: Theory, Research, and Treatment

Journal of Consulting and Clinical Psychology

Psychotherapy

Psychotherapy and Psychosomatics

The Counseling Psychologist

《心理学报》

《心理科学》

《心理发展与教育》

《中国临床心理学杂志》

《中国心理卫生杂志》